

СБОРНИК ПРАВИЛ
ПО
ТАТАРСКОМУ ЯЗЫКУ

для русскоязычных учащихся

Фонетика
Лексикология
Словообразование
Морфология
Синтаксис
Пунктуация

Казань
Издательство «Гыйлем»
2007

ББК 81.2Тат-3

С27

А в т о р - с о с т а в и т е л ь :

***Нурмухаметова Р.С.* - кандидат филологических наук, доцент кафедры общего и сопоставительного языкознания Татарского государственного гуманитарно-педагогического университета**

Н а у ч н ы й р е д а к т о р :

***Фатхуллова К.С.* - кандидат педагогических наук, доцент кафедры татарского языка в иноязычной аудитории Казанского государственного университета**

Р е д а к т о р :

Рузиля Галлямова

**Сборник правил по татарскому языку./Автор-
С 27 составитель Нурмухаметова Р.С. - Казань: Издательство
«Гыйлем», 2007. - 64 стр.
ISBN 978-5-9901152-3-1**

Данное пособие содержит основные сведения по фонетике, лексикологии, словообразованию, морфологии, синтаксису и пунктуации татарского языка.

Справочник будет полезным для преподавателей, учащихся, абитуриентов и студентов, для родителей, а также для всех тех, кто интересуется татарским языком.

ISBN 978-5-9901152-3-1

© Галлямова Р.В., 2007

Предисловие

Статус татарского языка как государственного требует и от носителей языка, и от тех, для которых он не является родным языком, знания правил и норм татарского языка.

«Сборник правил по татарскому языку» ставит своей целью дать описание основных правил татарского языка, которые должен знать каждый, кто интересуется татарским языком. Данное пособие содержит основные сведения по фонетике, лексикологии, словообразованию, морфологии, синтаксису и пунктуации татарского языка. Все правила даны на русском языке, так как пособие предназначено для русскоязычных учащихся и студентов.

Настоящее пособие-справочник составлен на основе программы, утвержденной Министерством образования и науки РТ (Рус телендә сөйләшүче балаларга татар теле укыту программасы. 1 - 11 сыйныфлар / Төзүчеләре: Сафиуллина Ф.С., Фәтхуллова К.С. - Казан, Мәгариф, 2003) и действующих учебников. Примеры для пособия взяты из учебников или подобраны автором из различных источников.

Автор-составитель надеется, что данный справочник будет полезным как школьникам, так и учителям. Учащиеся могут пользоваться данным пособием на уроках под руководством учителя, а также самостоятельно.

Пособие-справочник был составлен по многочисленным просьбам родителей, учителей и школьников. Автор будет признателен всем, кто выскажет свои пожелания и замечания в пользу улучшения данного издания.

Автор

ФОНЕТИКА

Фонетика - раздел языкознания, изучающий систему звуков, их сочетаемость и их изменения.

Графика изучает начертания букв, их виды.

Каллиграфия учит соблюдать принятые начертания букв - это особенно важно для рукописных букв.

Орфоэпия - совокупность произносительных норм литературного языка в его устной форме. Произносительные нормы касаются как гласных, так и согласных звуков, а также ударения в словах.

Алфавит - совокупность букв, расположенных в определенном, обязательном для всех порядке. По алфавиту размещают слова в словарях и справочниках, составляют разные списки. В алфавитном порядке расположены, например, слова в орфографическом словаре, названия учреждений и фамилии жителей в телефонном справочнике, фамилии авторов в библиотечной картотеке.

Существующий ныне *татарский алфавит* основан на русской графике и состоит из 38 букв. Татарский алфавит отличается от русского алфавита тем, что он имеет дополнительных 6 букв, которых нет в русском алфавите (буква *ё* не используется). Порядок расположения букв в алфавите следующий: *а, э, б, в, г, д, е, ж, з, и, й, к, л, м, н, ң, о, о, п, р, с, т, у, у, ф, х, Ы, ы, ч, ш, щ, ь, Ы, ы, э, ю. я.*

Сузык авазлар (гласные звуки). В татарском языке имеется 9 исконных гласных, 8 из которых составляют пары по твердости и мягкости: *а - ә, у - у, о-ө, ы-е*, также *и*. В русских словах употребляются заимствованные русские гласные *о, э, ы*.

Татарский гласный *а* имеет более заднеязычную артикуляцию, чем русский гласный *а*. Этот звук в первом слоге приближается к русскому *о*: *ба^ола* (дитя), *ба^ол* (мед). В последующих слогах огубленность уменьшается.

Произношение гласного переднего ряда *ә* похоже на русский *э*, но он более открытый: *они* (мама), *мәл* (шаль) и т.д.

Гласный *у* произносится как русский *у*: *урман* (лес), *буран* (буря) и т. д.

Гласный переднего ряда огубленный *у* произносится примерно как немецкое *и*: *кул* (озеро), *суз* (слово) и т.д.

Краткий гласный заднего ряда огубленный *о* представляет нечто среднее между русским *у* и *о*: *тоз* (соль), *орлык* (зерно) и т.д.

Гласный переднего ряда огубленный краткий *о* является мягкой парой гласного *о*: *тон* (ночь), *олеил* (доля) и т.д.

Гласный заднего ряда краткий *ы* приближается к русским неударяемым *а* или *о*: *сыр* (морщина), *кыр* (поле) и т.д.

Гласный переднего ряда краткий звук *э* близок к русскому мягкому редуцированному *ы*. Этот звук в начале слова обозначается буквой *э*, в середине и в конце слова - буквой *е*: *эт* (собака), *эш* (работа), *кеше* (человек), *теш* (зуб) и т.д.

Гласный переднего ряда *и* произносится как русский *и*, а в конце слова - с опенком им: *сип* (ты), *биш* (пять), *сойли* (говорит), *тели* (желает) и т.д.

Лрткы рот сузыклары (гласные заднего ряда). Гласные *а, о, у, ы* называются гласными заднего ряда, так как образуются при движении языка назад. Их еще называют твердыми гласными.

Алгы рэт сузыклары (гласные переднего ряда). Гласные *о, у, о, э, и* называются гласными переднего ряда, так как образуются при движении языка вперед и вниз. Их называют мягкими гласными.

Иренләшкән сузыклар (огубленные гласные). Гласные *о - о, у - у* называются огубленными, так как при их образовании участвуют губы.

Озын (долгие) һәм **кыска** (короткие) **сузыклар**. Татарские гласные бывают долгие: *а - о, у - у, м*; короткие: *о- ө, ы - е*.

Сингармонизм законы (закон сингармонизма) заключается в том, что в татарских словах гласные звуки всегда бывают одного ряда, или переднего, или заднего, то есть характер гласного в корне или в первом слоге сохраняется и в последующих слогах при добавлении к нему других аффиксов (**рэг гармониясе** - нёбный сингармонизм): *вез* (мы), *без-неке* (наш), *без-неке-лэр* (наши), *без-неке-лэр-не* (наших); *укучы-лар* (ученики), *укучы-лар-ыбыз* (наши ученики), *укучы-лар-ыбыз-га* (нашим ученикам).

Исключением из этого правила являются заимствованные слова из арабского (*китап* - книга), персидского (*данә* - экземпляр), русского (*стена*), западно-европейского (*республика*) языков; сложные слова самого татарского языка (*билбау* пояс); некоторые грамматические формы (*миңа* - мне, *сиңа* - тебе).

Ирен гармониясе (губной сингармонизм) заключается в том, когда в первых слогах имеются краткие огубленные звуки *о, о*, во вторых и последующих слогах - *ы, е*, то первые гласные огубляют вторые. Это происходит только в речи, пишутся же собственно буквы *ы, е*: *кору* [коро] сухой, *сөлге* [сөлгө] - полотенце.

Тартык авазлар (согласные звуки). При образовании согласных звуков, выдыхаемый воздух встречает во рту различные препятствия (язык, небо, зубы, губы). Струя воздуха преодолевает препятствия, и от этого получается шум.

Саңгырау тартыклар (глухие согласные звуки) целиком состоят из шума.

Яңгырау тартыклар (звонкие согласные звуки) состоят из шума и голоса.

Сопор тартыклар (сонорные (звучные) согласные). В них голос преобладает над шумом.

В татарском языке имеются следующие согласные звуки: *б, в, г, г, д, ж, ж, з, к, ң, л, м, н, ң, п, р, с, т, ф, х, Ы, ы, ч, ч (рус), ш, щ, и, ‘ (гамза)*. Согласные *в, ы, щ, ч (рус)* употребляются только в заимствованных из русского языка словах: *ваза, циркуль, щетка, перчатка*.

Для обозначения звуков <?, к,, ‘ (гамза), w в татарском алфавите букв нет. Для обозначения их в письме используются следующие буквы:

г: *агач* [агач] - дерево, *туган* [туган] - родственник и т.д.

к: *кар* [ңар] - снег, *кыз* [кып] - девушка, *бака* [бакд] лягушка и т.д.

э: *маэмай* [ма°май] - собачка, *тээсир* [тэ°сир] - влияние и т.д.

в (в начале слова или слога): *ватан* [\уа°тан] - родина, *авыл* [а°wbui] деревня и т.д.

у (в конце слова и слога): *тау* [Та°w] - гора, *бау* [бaw] - веревка и т.д.

Согласные *б, д, ж, з, л, м, н, п, р, с, т, ф, ш* произносятся почти как в русском языке.

Звук **А** (фарингальный) образуется в зеве приближением его стенок, напоминает немецкое *h* своим легким придыханием и употребляется только в арабо-персидских заимствованиях: *хам* (и), *шаһар* (город), *һайкәл* (памятник), *һава* (воздух) и т.д.

Звук **ж** - щелевой, чистый, переднеязычный, напоминает несколько мягкую аффрикату *дж*: *жир* (земля), *жыр* (песня), *ажаган* (зарница), *кәжә* (коза) и т.д.

Звук **ң** - глубокозаднеязычный, смычный, носовой сонант похож на английское *ng* и на французский *n* в слове *тон*: *таң* (заря), *моң* (мелодия, грусть), *яңгыр* (дождь) и т.д.

Баеым (ударение). В татарском языке ударение стремится занять место в последнем слоге: *я шел* (зеленый), *алты* (шесть), *дәфтәр* (тетрадь), *кышын* (зимой), *уйный* (играет) и т.д.

При присоединении к словам словообразовательных и словоизменительных аффиксов ударение часто переходит на последний слог: *алты* - *алтынчы* (шесть - шестой), *дәфтәр* - *дәфтәрем* (тетрадь - моя тетрадь), *уйнады* - *уйнадылар* (играл - играли) и т.д.

В вопросительных, отрицательных, неопределенных местоимениях ударение всегда на первом слоге: *кайда* (где), *кайчан* (когда), *нейчә* (сколько) *нәрсә* (что), *беркайчан* (никогда), *һичкем* (никто), *кемдер* (кто-то) и т.д.

В старых заимствованиях из русского языка ударение ставится на последний слог: *кәбестә* (каггуста), *чиркәү* (церковь), *мичкә* (бочка) и т.д. В новых заимствованиях ударение такое же, как и в русском языке: *совет*, *фестиваль*, *нарта*, *маркетинг* и т.д. При добавлении к ним аффиксов ударение с последнего слога переходит на аффикс, а при ударении на других слогах сохраняется на прежнем месте: *парта* - *парталар* (парты), *компьютер* *компьютерлар* (компьютеры) и т.д.

В арабо-персидских заимствованиях ударение тоже может падать не на последний слог: *әлбәттә* (конечно), *ләкин* (но), *әмма* (но), *һәммә* (все) и т.д.

У глаголов повелительного наклонения во II лице единственного и множественного числа ударение ставится на первый слог: *аша* (ешь)-*ашагыз* (ешьте), *кара* (смотри) - *карагыз* (смотрите), *сөйлә* (говори) - *сөйләгез* (говорите) и т.д.

Когда к глаголу присоединяется аффикс отрицания **-ма/-мә**, то ударение ставится обязательно перед ним: *бар* - *барма*, *бармагыз* (иди не ходи, не ходите), *кара* - *карама*, *карамагыз* (смотри - не смотри, не смотрите) и т.д.

Усилительные частицы всегда ударны: *йң матур* (самый красивый), *бйк яхшы* (очень хорошо) и т.д.

В словах с вопросительной частицей *-мы/-ме* ударение падает на предшествующий слог, то есть *-мы/-ме* всегда безударно: *бардыңмы?* (ходил ли?), *бармы?* (есть ли?), *беләме?* (знает ли?) и т.д.

В парных словах ударение падает на последний слог первого компонента: *урын-жир* (постель), *күрше-күлән* (соседи), *хатын-кыз* (женщины) и т.д.

В сложных словах, образованных присоединением двух основ, ударение падает только на один компонент: *аягүрә* (аяк+үрә - стоя), *урынбасар* (урын+басар - заместитель), *алмагач* (алма+агач - яблоня) и т.д.

Ижек (слог). В татарском языке всего 6 типов слогов (Г - гласный, С - согласный): Г - *и* (наклоны), С + Г -*су* (вода), Г + С - *ак* (белый), С + Г + С - *кар* (снег), Г 4- С +С - *ант* (клятва), С + Г + С + С- *шарт* (условие).

ЛЕКСИКОЛОГИЯ

Лексикология это раздел науки о языке, в котором изучается слово как основная единица языка и его словарный состав.

Лексика - это словарный (лексический) состав языка. Лексика изучается в специальном разделе науки о языке - лексикологии.

Сүзнец лексик мәгънәсе (лексическое значение слова) - то, что обозначает слово.

Бермәт"мәле сүзләр (однозначные слова) слова, имеющие одно лексическое значение.

Күпмәгънәле сүзләр (многозначные слова) - слова, имеющие несколько лексических значений. Многозначное слово называет разные предметы, признаки, действия, в чём-либо сходные между собой.

Омонимнар (омонимы) - слова, одинаковые по звучанию и написанию, но совершенно разные по лексическому значению. Например, *май* (месяц, масло); *яшь* (лет (год), молодой, слеза); *йөз* (лицо, сто, плавай); *тиен* (копейка, белка) и т.д.

Синонимнар (синонимы) - это слова одной и той же части речи, которые обозначают одно и то же, но могут отличаться друг от друга оттенками лексического значения и употреблением в речи. Синонимы помогают точно и образно выражать мысли, также служат средством связи предложений в тексте. Например, *матур* (красивый) - *чибәр*, *сылу*, *гүзәл*, *сөйкемле*; *зур* (большой) - *дәү*, *олы*; *Туган ил* (Родина) - *Ватан*; *әби* (бабушка) - *дәү әни*; *бабай* (дедушка) - *дәү әти* и т.д.

Антонимнар (антонимы) - это слова одной и той же части речи с противоположным лексическим значением. Например, *каты* - *йомшак* (жесткий - мягкий), *зур* - *кечкенә* (большой - маленький), *озын* - *кыска* (длинный -

короткий), *якын* - *ерак* (близкий - далекий), *яңа* - *иске* (новый - старым), *өс* - *ас* (верх - низ) и т.д.

Гомумкулланылыш сүзләре (общеупотребительные слова) - слова, известные всему народу. Например, *ипи* (хлеб), *сот* (молоко), *су* (вода), *эти* (папа), *эни* (мама), *кыш* (зима), *яз* (весна), *салкын* (холодно), *жылы* (тепло), *бара* (идет), *уйный* (играет), *тон* (ночь), *кояш* (солнце), *жыл* (ветер), *бер* (один), *биш* (пять), *ак* (белый), *кара* (черный) и т.д.

Һоиәрчелек сүзләре (профессионализмы) - слова, связанные с особенностями работы людей той или иной специальности, профессии. Например, *скальпель*, *укол*, *операция*, *система*, *УЗИ*, *рентген*, *прививка* - слова, имеющие отношение к медицине; *чирек* (четверть), *билге* (оценка), *чыгарылыш* (выпускной), *кпасс житәкчесе* (классный руководитель), *завуч*, *түгәрәк* (кружок) - слова, связанные с педагогической деятельностью и т.д.

Диалектизмнар (диалектизмы) - слова, употребляемые только жителями той или иной местности. Диалектные слова используются иногда в литературных произведениях для передачи особенностей речи жителей определенной местности. Например, *шарпнама* - жир жиләге (клубника), *берсәк* - бераз (немножко), *каш* - тау (гора), *мөеш* - почмак (угол) и т.д.

Жаргон сүзләр (жаргонизмы) - слова, ограниченные в своем употреблении определенной социальной или возрастной средой. Например, *физра* (физкультура), *матем* (математика), *велик* (велосипед), *мультик* (мультфильм) и т.д. - слова, употребляемые в речи школьников и детей.

Искергән сүзләр (устаревшие слова) - слова, вышедшие из активного повседневного употребления. Например, *купец*, *бояр*, *нэп*, *рабфак*, *пионер*, *комсомол*, *хан* и т.д.

Тарихи сүзләр (историзмы) - устаревшие слова, вышедшие из активной лексики в связи с исчезновением называемых ими предметов и явлений. Например, *чабата* (лапоть), *оброк*, *крепостной*, *морза* (мурза), *аклар* (белые), *кызыллар* (красные), *обком* и т.д.

Архаизмнар (архаизмы) - устаревшие слова, вышедшие из употребления в силу того, что вытесняются словами, с точки зрения говорящего, более точными и удобными. В отличие от историзмов они всегда имеют современные синонимы. Например, *угыл* - *ул* (сын), *ат* - *исем* (имя), *кап* - *тире* (кожа), *сыгыр* - *сыер* (корова) и т.д.

Яңа сүзләр (неологизмы) - новые слова. Новые слова со временем перестают быть новыми, переходят или в общеупотребительную (активную), или в пассивную лексику. Например, слова *компьютер*, *сайт*, *файл*, *ваучер*, *стикер*, *референдум* и т.д. недавно были для нас новыми понятиями. Со временем они потеряли новизну.

Алынма сүзләр (заимствования) - слова, вошедшие из других языков. В татарском языке очень много арабских (*гаилә* - семья, *бәхет* - счастье, *хат* - письмо, *хата* - ошибка, *табиб* - врач, *дәрес* - урок), персидских (*сәүдәгәр* - торговец, *шәһәр* - город, *дүшәмбе* - понедельник, *надан* - неграмотный),

русских и европейских (*гараж, закон, теория, традиция, балет, музыка, химия, математика, физика*) и др. заимствований.

Фразеология - это раздел науки о языке, в котором изучаются устойчивые словосочетания, цельные по своему значению.

Фразеологизм - это устойчивое словосочетание, равное по значению либо одному слову, либо целому предложению. Например, *алтын куллы* (золотые руки), *борын күтәрү* (задрать нос), *сүз бирү* (дать слово), *авыр сөякле* (тяжелый на подъем), *куян йөрәк* (заячья душа), *кызыл кар яугач* (когда на горе рак свистнет), *судан коры чыгу* (выходить сухим из воды).

СҮЗ ЯСАЛЫШЫ (словообразование)

Сүз ясалышы (словообразование) - раздел науки о языке, в котором изучается, от чего и с помощью чего образованы слова.

Морфемика - раздел науки о языке, в котором изучается, из каких значимых частей состоит слово.

Морфема - значимая часть слова. Морфемы живут только в слове. Присставка, корень, суффикс, окончание - это морфемы (части слов). Каждая из них имеет свое смысловое значение.

Тамыр (корень) - это главная значимая часть слова, в которой заключено общее значение всех однокоренных слов.

Тамырдаш сүзләр (однокоренные слова) - слова с одним и тем же корнем. В лексическое значение каждого из однокоренных слов входит значение корня. Например, *эш - эшче, мичәү, эшчән, эшсез, эшлекле, эшмәкәр* (работа - рабочий, работать, трудолюбивый, безработный, деловой, бизнесмен) и т.д.

Ни1 ез (основа) - это неизменяемая часть слова без окончания или все неизменяемое слово. В основе слова заключено его лексическое значение. Например, *Безцең урамфа (тел₁ рца₁ юктэң рчарар* (В этом году на нашей улице открывают новую школу).

Кыскартылма сүзләр (сложносокращенные слова) - сложное слово, состоящее из сокращенных основ слова: *КДУ* - Казан дәүләт университеты (КГУ), *ТДГПУ*-Татар дәүләт гуманитар-педагогика университеты (ТГТГТУ), *АКУИ* Америка Кушма Штатлары (США), *БМО* - Берләшкән Милләтләр Оешмасы (ООН) и т.д.

Кушма сүзләр (сложные слова) - слова, которые образовались путем сложения двух основ. Например, *көн+багыш* (подсолнух), *су+үс ем* (водоросль), *боз+ваткыч* (ледокол), *радио+алгыч* (радиоприемник) и т.д.

Ясалма сүзләр (производные слова) - слова, образованные при помощи словообразовательных аффиксов: *эшче* (эш+че - рабочий), *каенлык* (касн+лык - березняк), *көчле* (коч+ле - сильный), *яңача* (яца+ча - по-новому), *жырла* (жыр+ла - пой) и т.д.

Тезмә сүзләр (составные слова) - слова, которые образовались из двух или нескольких основ. По своей структуре они подразделяются на несколько видов:

- *тезмә исемнәр* (составные существительные), компоненты которых между собой соединены второй изафетной связью: *йорт куяны* (кролик), *каен жыләге* (земляника), *үги ана яфрагы* (мать-и-мачеха) и т.д.;

- *тезмә фигыльләр* (составные глаголы), образованные сочетанием имени с вспомогательными глаголами: *ярдәм итү* (помогать), *хис итү* (чувствовать), *сабыр итү* (терпеливо ждать) и т.д.

- *тезмә фигыльләр* (составные глаголы), образованные сочетанием двух глаголов (знаменательного и вспомогательного): *барлыкка килү* (появиться), *чыгып китү* (уйти, уходить) и т.д.

Парлы сүзләр (парные слова) - слова, компоненты которых равноправны между собой, связаны сочинительной связью, грамматически не зависят друг от друга и пишутся через дефис: *ата-ана* (родители), *аллы-гөлле* (разноцветный), *аз-маз* (немного) и т.д. Многие парные слова возникли в глубокой давности.

МОРФОЛОГИЯ

Морфология раздел науки о языке, в котором слово изучается как часть речи. В татарском языке столько же частей речи, как и в русском, однако существуют большие грамматические различия между двумя языками.

МӨСТӘКЫЙЛЬ СУЗ ТӨРКЕМНӘРЕ (самостоятельные части речи)

ИСЕМ (имя существительное)

Исем (имя существительное) - часть речи, которая обозначает предмет и отвечает на вопросы кем? (кто?), н э р с э? (что?). Существительное в татарском языке характеризуется аффиксами числа, принадлежности, падежа, которые располагаются в следующем порядке: *кыз-лар-ыбыз-га*. Имена существительные являются собственными (*ялгызлык*) или нарицательными (*уртаклык*). В предложении они чаще всего бывают подлежащими, дополнениями, обстоятельствами и сказуемыми.

Ялгызлык исемнәр (собственные имена существительные) - имена, обозначающие единичные предметы, выделенные из ряда однородных. К собственным существительным относятся не только имена, отчества, фамилии людей, географические названия, названия литературных произведений, но и названия исторических событий, названия картин, кинофильмов, спектаклей, предприятий, клички животных. Имена собственные пишутся с большой буквы: *Казан. Алабуга, Азат, Сөембикә*,

Миңнуллина, Шәрипов, Актүш и т.д. Заглавия книг, названия журналов, газет, картин, кинофильмов, спектаклей, заводов, фабрик, кораблей, марок автомобилей, промышленных изделий и т. д. не только пишутся с большой буквы, но и заключаются в кавычки: «*Кукпишу*» фильмы, «*Ялкын*» журналы, «*Ватаным Татарстан*» газетасы, «*Әлдермештән Әлмәндәр*» спектакле и т.д.

Урт аклык исемнәр (нарицательные имена) - это обобщенные названия однородных лиц, животных, предметов реальной действительности: *кеше* (человек), *бала* (ребенок), *мәче* (кошка), *елга* (река) и т.д.

Исемнен күплек саны (множественное число существительных) образуется путем присоединения аффиксов *-лар/-лор*, *-нар* *Анәр*. Закономерности прибавления аффиксов множественного числа следующие:

-лар - к корню или основе, имеющим в конце согласный (но не носовой) или твердый гласный звук: *кул* - *куллар* (рука - руки), *укучы* - *укучылар* (ученик - ученики), *каш* - *кашлар* (бровь - брови);

-ләр к корню или основе, имеющим в конце (но не носовой) согласный или мягкий гласный звук: *йөз* - *йөзләр* (лицо - лица), *керпе* - *керпеләр* (сж - ежи);

-нар к корню или основе, имеющим твердые гласные и в конце носовой звук: *болын* - *болынар* (луг - луга), *каен* - *каеннар* (береза березы);

-нор - к корню или основе, имеющим мягкие гласные и в конце носовой звук: *кон* - *көннәр* (день - дни), *бәйрәм* *бәйрәмнәр* (праздник - праздники).

Тартым (принадлежность) - выражение принадлежности (отношения) предмета какому-либо лицу с помощью специальных аффиксов. Категория принадлежности является особенностью татарского существительного, в отличие от русского языка. Имена существительные в зависимости от принадлежности одному из трех лиц, участвующих в разговоре (говорящий, собеседник, а также не участвующий в разговоре, т.е. мне, тебе, ему), могут принять аффиксы принадлежности. В русском языке это значение передается прибавлением к словам местоимений *мой, твой, его, наш, ваш. их*, в татарском же - употреблением аффиксов в составе слова. Одним и тем же словом можно передать и предмет, и лицо, которому принадлежит предмет: *китап* (книга) - *китаб-бЛи* (моя книга), *кул* (рука) - *кул-ың* (твоя рука) и т.д.

Тартым кушымчалары
(аффиксы принадлежности по лицам и числам)

| Зат (лицо) | Берлек сан (единственное число) | Зат (лицо) | Күплек сан (множественное число) |
|---------------|------------------------------------|---------------|-------------------------------------|
| I | -ым/-ем/-м | I | -ыбыз/-ебез, -быз/-без |
| II | -ың/-ең/-ң | II | -ыгыз/-егез, -гыз/-гез |
| III | -ы/-е, -сы/-се | III | -лары/-ләре |

*Исемнәрнең тартым белән торләнеше
(склонение имен существительных по принадлежности)*

| Берлек сан (единственное число) | | | | |
|----------------------------------|---|--|---|--|
| Лицо | Слова с твердыми гласными в корне и согласными в конце (<i>авыл</i> -деревня) | Слова с мягкими гласными в корне и согласными в конце (<i>шәһәр</i> - город) | Слова с твердыми гласными в корне и в конце (<i>апа</i> - сестра) | Слова с мягкими гласными в корне и в конце (<i>эне</i> - братишка) |
| I | <i>авыл-ым</i> (моя деревня) | <i>шоһәр-ем</i> (мой город) | <i>апа-м</i> (моя сестра) | <i>эне-ем</i> (мой братишка) |
| II | <i>авыл-ың</i> (твоя деревня) | <i>шоһәр-ең</i> (твой город) | <i>апа-ң</i> (твоя сестра) | <i>эне-ең</i> (твой братишка) |
| III | <i>авыл-ы</i> (его/ее деревня) | <i>шоһәр-е</i> (его/ее город) | <i>апа-сы</i> (его/ее сестра) | <i>эне-се</i> (его/ее братишка) |
| Күплек сан (множественное число) | | | | |
| Лицо | Слова с твердыми гласными в корне и согласными в конце (<i>авыл</i> -деревня) | Слова с мягкими гласными в корне и согласными в конце (<i>шәһәр</i> - город) | Слова с твердыми гласными в корне и в конце (<i>апа</i> - сестра) | Слова с мягкими гласными в корне и в конце (<i>эне</i> - братишка) |
| I | <i>авыл-ыбыз</i> (наша деревня) | <i>шәһәр-ебез</i> (наш город) | <i>апа-быз</i> (наша сестра) | <i>эне-ебез</i> (наш братишка) |
| II | <i>аебLi-ыгыз</i> (ваггга деревня) | <i>шәһәр-егез</i> (ваш город) | <i>апа-гыз</i> (ваша сестра) | <i>эне-егез</i> (ваш братишка) |
| III | <i>авыл-лары</i> (их деревня) | <i>шәһәр-ләре</i> (их город) | <i>апа-лары</i> (их сестра) | <i>эне-ләре</i> (их братишка) |

В словах, оканчивающихся на *п, к*, происходит чередование согласных: *китап* (книга) - *китабым* (моя книга), *күллек* (очки) — *күзлегем* (мои очки) и г.д.

В словах, оканчивающихся *Нај\ у* (*сорау* [сорав] - вопрос, *ау* [ав] - охота, *үлчәү* [үлчәү] - весы, при прибавлении аффиксов принадлежности пишется буква *в*, но сохраняется губно-губной звук [w]:

| Лицо | Единственное число | Лицо | Множественное число |
|------|--|------|---|
| I | <i>сорау-ым</i> (<i>соравым</i>) - мой вопрос | I | <i>сорау-ыбыз</i> (<i>соравыбыз</i>) - наш вопрос |
| II | <i>сорау-ың</i> (<i>соравың</i>) — твой вопрос | II | <i>сорау-ыгыз</i> (<i>соравыгыз</i>) - ваш вопрос |
| III | <i>сорау-ы</i> (<i>соравы</i>) - его/ее вопрос | III | <i>сорау-лары</i> (<i>сораулары</i>) - их вопрос |

Исключение составляют также слова: *эни* (мама) - *энием* (моя мама), *неси* (кошка) - *несием* (моя кошка), *су* (вода) - *суым* (моя вода), *абый* (старший брат) - *абыем* (мой старший брат), *портфель* *портфелем* (мой портфель) и т.д.

Значение принадлежности может выражаться также и добавлением к имени аффиксов *-ныкы/-неке*: *энинеке* - мамин, *апаныкы* тетин (сестрин), *мәктәпнеке* школьный и т.д. Эти формы в предложении являются сказуемыми: *Тарак әбинеке*. (Бабушкин гребень.); *Акча әтинеке*. (Папины

деньги.); *Гармун Равилнеке*. (Гармонь Равила.); *Китап дустымныкы* (Книга моего друга.)

Килеш (падеж) - грамматическая категория, выражающая отношение имени к другим словам в предложении. В татарском языке, как и в русском, имеются 6 падежей, однако значения их различаются.

1. *Баш килеш* (Б.к.) - именительный падеж
2. *Иялек килеше* (И.к.) - притяжательный падеж
3. *Юнәлеш килеше* (Ю.к.) - направительный падеж
4. *Төшем килеше* (Т.к.) - винительный падеж
5. *Чыгыш килеше* (Ч.к.) - исходный падеж
6. *Урын-вакыт килеше* (У.-в.к.) - местно-временной падеж.

| Килешләр (падежи) | Сораулары (вопросы) | Кушымчалары (аффиксы) |
|--------------------------|---|-----------------------------------|
| Баш килеш | кем? (кто?) нәрсә? (что?) | |
| Иялек килеше | кемнең? (кого? чей?) нәрсәнең? (чего?) | -ның/-нең |
| Юнәлеш килеше | кемгә? (кому?) нәрсәгә? (чему?) кая? (куда?) | -га/-гә, -ка/-кә |
| Төшем килеше | кемне? (кого?) нәрсәне? (что?) | -ны/-не |
| Чыгыш килеше | кемнән? (от кого?) нәрсәдән? (от чего? из чего?) кайдан? (откуда?) | -дан/-дән, -тан/-тән -нан/-нән |
| Урын-вакыт килеше | кемдә? (у кого?) нәрсәдә? (в чем?) кайда? (где?), кайчан? (когда?) | -да/-дә, -та/-тә |

В предложении *баш килеш* (именительный падеж) является:

- 1) подлежащим: *Әни укый*. (Мама читает.);
- 2) сказуемым: *Әтием - укытучы*. (Мой отец - учитель.);
- 3) определением, которое подчиняется другому существительному, выражая при этом самые различные отношения: материала, объема, сравнения, принадлежности, места, времени, названия, предназначения и т.д.: *алтын алка* (золотые серьги), *ике кило шикәр* (два кило сахару), *корэк сабы* (черенок лопаты), *алма бәлеше* (пирог из яблок) и т.д. *Алма бәлеше бик тәмле*. (Яблочный пирог очень вкусный.)
- 4) дополнением: *Кино карарга вакытым юк*. (Смотреть кино нет времени.)
- 5) обращением: *Кызым, әйт эле*. (Дочка, скажи-ка.) и т.д.

Именительный падеж может употребляться с послелогоми и послеложными словами *белән* (с), *очен* (ради, за), *кебек*, *сыман*, *шикелле*, *кук*, *төсле* (как, словно), *кадәр* (с, как), *турында* (о, об) и др.: *дустым белән* (с другом), *әни өчен* (ради шмы), *укытучы кебек* (как учитель), *диңгез кадәр* (как море), *бабай турында* (о бабушке), *урман аша* (через лес) и т.д.

Иялек килеше (притяжательный падеж) выражает определенную принадлежность одного предмета другому. Слова в этом падеже являются определением по отношению к имени, косвенным дополнением - к глаголу:

укытучының сузе (слово учителя), *өйнең тубәсе* (крыша дома), *әбинең китүе* (отъезд бабушки) и т.д.

Юнәләш килеше (направительный падеж) связывает имя с глаголом, имя с именем прилагательным и обозначает тот предмет, по направлению к которому совершается действие или которого достигает предмет; срок, на который что-либо дается; а также цель, образ действия и т.д.: *университетка килеп җитәргә* (дойти до университета), *өйгә керергә* (войти в дом), *кышка кайтырга* (вернуться на зиму), *гөмбәгә барырга* (идти за грибами), *сүзгә бай* (богатый на слова), *матурлыкка сокланырга* (восхищаться красотой), *мәктәпкә кирәк* (нужно школе) и т.д.

Направительный падеж может употребляться с послелогоми *кадәр, тикле, чакш* (до), *таба* (к): *авылга кадәр* кайту (ехать до деревни), *мәктәпкә чаклы* озату (проводить до школы), *урманга таба* йөгерү (бежать к лесу, бежать в сторону леса) и т.д.

Төшем килеше (винительный падеж) выражает прямой объект действия с оттенком определенности и является прямым дополнением в предложении: *Китапны Розага бир.* (Отдай книгу Розе.); *Әтине делегат итеп сайладылар.* (Отца выбрали делегатом.)

Иногда винительный падеж может выражать значение времени: *Ул көнне мин авырдым.* (В тот день я болел.)

Значение прямого объекта может быть выражено и именительным падежом, однако в этом случае он характеризуется неопределенностью. Таким образом, значение определенности-неопределенности выражается наличием аффикса винительного надежа и отсутствием его.

Миңа китап бир. - *Миңа бу китапны бир.* (Дай мне книгу. - Дай мне (эту) книгу.)

Чыгыш килеше (исходный падеж) обычно связывает имена существительные с глаголами и обозначает:

1) предмет или пункт, от которого начинается действие: *Мин өйдән чыктым.* (Я вышел из дома.)

2) место действия: *Кемдер баскычтан менә.* (Кто-то поднимается по лестнице.)

3) косвенный объект действия: *Китаптан укып белдем.* (Узнал, прочитав из книги.)

4) причину действия: *Мәрьям шатлыктан елмаеп куйды.* (Марьям улыбнулась от радости.)

5) при глаголах в понудительном залоге обозначает исполнителя: *Мин сүзлекне ападан эзләттем.* (Я просила сестру поискать словарь.) и т.д.

Исходный падеж может употребляться и при других частях речи, кроме глагола: *Укытучы Рифкатын канәгать.* (Учитель доволен Рифкатом.)

Исходный падеж может употребляться с послелогоми и послеложными словами *соң, бирле, башка*: *Эштән соң безгә кереп чык әле.* (После работы зайди-ка к нам.); *Талиптан башка беркемне дә күрмәдем.* (Кроме Талипа я никого не видел.); *Без өчтән бирле көтәбез.* (Мы ждем с трех часов.)

Урын-вакыт килеше (местно-временной падеж) выражает место, время действия, соответствуя русскому предложному падежу с предлогами *в* и *на*:

Әнием авылда яши. (Моя мама живет в деревне.); *Китан Алсуда.* (Книга у Алсу.); *Без августта ял иттек.* (Мы отдыхали в августе.); *Рөстәм мәктәптә эшли.* (Рустем работает в школе.); *Сүзлек өстәлдә.* (Словарь на столе.)

Склонение имен существительных без аффиксов принадлежности и с аффиксами принадлежности имеет различия.

Исемнәрнең килеш белән төрләнеше
(склонение имен существительных)

| Ки-леш | Слова с твердыми гласными в корне и 'звонкими согласными в конце (авыл - деревня) | Слова с мягкими гласными в корне и звонкими согласными в конце (шәһәр - город) | Слова с твердыми гласными в корне и глухими согласными в конце (парк - парк) | Слова с мягкими гласными в корне и глухими согласными в конце (мәктәп - школа) | Слова с твердыми гласными в корне и носовыми согласными в конце (урман - лес) | Слова с мягкими гласными в корне и носовыми согласными в конце (бәйрәм - праздник) |
|---------|--|---|---|---|--|---|
| Б.к. | авыл | шәһәр | парк | мәктәп | урман | бәйрәм |
| И.к. | авыл-ның | шәһәр-нең | парк-ның | мәктәп-нең | урман-ның | бәйрәм-нең |
| Ю.к. | авыл-га | шәһәр-гә | парк-ка | мәктәп-кә | урман-га | бәйрәм-гә |
| Т.к. | авыл-ны | шәһәр-не | иарк-ны | мәктәп-не | урман-ны | бәйрәм-не |
| Ч.к. | авыл-дан | шәһәр-дән | парк-тан | мәктәп-тән | урман-нан | бәйрәм-нән |
| У.-в.к. | авыл-да | шәһәр-дә | парк-та | мәктәп-тә | урман-да | бәйрәм-дә |

Тартымлы исемнәрнең килеш белән төрләнеше
(склонение имен существительных с аффиксами принадлежности)

| Килеш | I лицо, единственное число | | I лицо, множественное число | |
|---------|--|---|--|---|
| | твердое склонение (йорт-ым - мой дом) | мягкое склонение (өстәл-ем - мой стол) | твердое склонение (йорт-ыбыз - наш дом) | мягкое склонение (өстәлчебез - наш стол) |
| Б.к. | йортым | өстәлем | йортыбыз | өстәлебез |
| И.к. | йортым-иың | өстәлем-нең | йортыбыз-ның | өстәлебез-нең |
| Ю.к. | йортым-а | өстәлем-ә | йортыбыз-га | өстәлебез-гә |
| Т.к. | йорты м-ны | өстәлем-не | йортыбыз-ны | өстәлебез-не |
| Ч.к. | йорты м-нан | өстәлем-нән | йортыбыз-дан | өстәлебез-дән |
| У.-в.к. | йортым-да | өстәлем-дә | йортыбыз-да | өстәлебез-дә |

| Килеш | II лицо, единственное число | | II лицо, множественное число | |
|---------|---|--|--|---|
| | твердое склонение (йорт-ың - твой дом) | мягкое склонение (өстәл-ең - твой стол) | твердое склонение (йорт-ыгыз - ваш дом) | мягкое склонение (өстәл-егез - ваш стол) |
| Б.к. | йортың | өстәлең | йортыгыз | өстәлегез |
| И.к. | йортың-ның | өстәлең-нең | йортыгыз-ның | өстәлегез-нең |
| Ю.к. | йортың-а | өстәлең-ә | йорты гыз-га | өстәлегез-гә |
| Т.к. | йортың-ны | өстәлең-не | йортыгыз-ны | өстәлегез-не |
| Ч.к. | йортың-нан | өстәлең-нән | йортыгыз-дан | өстәлегез-дән |
| У.-в.к. | йортың-да | өстәлең-дә | йортыгыз-да | өстәлегез-дә |

| Килеш | III лицо, единственное число | | III лицо, множественное число | |
|---------|--|---|--|--|
| | твердое склонение (йорт-ы - его/ее, их дом) | мягкое склонение (өстәл-е - его/ее, их стол) | твердое склонение (йорт-лары - его/ее, их дома) | мягкое склонение (өстәлләре - его/ее, их столы) |
| Б.к. | йорты | өстәле | йортлары | өстәлләре |
| И.к. | йорты-ның | өсгәле-нең | йортлары-ның | өстәлләре-нең |
| Ю.к. | йорты-на | өстәле-нә | йортлары-на | өстәлләре-нә |
| Т.к. | йорты-н | өстәле-н | йортлары-н | өстәлләре-н |
| Ч.к. | йорты-ннан | өстәле-ннән | йортлары-ннан | өстәлләре-ннән |
| У.-в.к. | йорты-нда | өстәле-ндә | йортлары-нда | өстәлләре-н дә |

Существительные во множественном числе склоняются по такой же схеме, но при этом аффикс множественного числа ставится после корня перед аффиксом принадлежности:

| Килеш | I лицо <i>апа-лар-ым - мои сестры</i> | II лицо <i>апа-лар-ың - твои сестры</i> | III лицо <i>апа-лар-ы - его, их сестры</i> |
|---------|--|--|---|
| Б.к. | апаларым | апаларың | апалары |
| И.к. | апаларым-ның | апаларың-ның | апалары-ның |
| Ю.к. | апаларым-а | апаларың-а | апалары-на |
| Т.к. | апаларым-ны | апаларың-ны | апалары-н |
| Ч.к. | апаларым-нан | апаларың-нан | апалары-ннан |
| У.-в.к. | апалары м-да | апаларың-да | апалары-нда |

Исемнәрнең ясалышы (образование имен существительных) происходит различными способами.

1. **Ясалма исемнәр** (производные существительные) образуются прибавлением аффиксов:

-чы/-че: *эш-че* (рабочий), *нефть-че* (нефтяник), *хэбэр-че* (корреспондент), *балык-чы* (рыбак) и т.д.;

-даш/-дэш, -там/-тэш: *авыл-даш* (односельчанин), *фикер-дэш* (единомышленник), *сыйныф-таш* (одноклассник), *яшь-тэш* (ровесник) и т.д.;

-лык/-лек: *каен-лык* (березняк), *чәчәк-лек* (цветник, клумба), *куз-лек* (очки), *дус-лык* (дружба), *жылылык* (теплота) и т.д.;

-чык/чек: *уен-чык* (игрушка), *ботер-чек* (юла), *жыер-чык* (морщина) и т.д.;

-ма/-мә. *яр-ма* (крупа), *бул-мә* (комната), *оеш-ма* (организация), *яз-ма* (запись), *тарт-ма* (коробка), *кабарт-ма* (пончик) и т.д.

2. **Нарлы исемнәр** (парные существительные): *тирә-як* (окрестность), *горөф-гадәт* (обычай), *мал-туар* (скот), *жыл-давыл* (ураган, буря) и т.д.

3. **Тезмә исемнәр** (составные существительные): *каен гөмбәсе* (подберезовик), *чуп уләне* (сорняк), *нарат жыләге* (брусника), *бал корты* (пчела) и т.д.

4. **/Сумма исемнәр** (сложные существительные): *өчпочмак* (треугольник), *ташбака* (черепаха), *коньяк* (юг), *кульязма* (рукопись), *көнчыгыш* (восток) и т.д.

5. **Кыскартылма исемнәр** (сложносокращенные существительные): *ТИҮ* (Татар ижтимагы үзәге-Татарский общественный центр), *биофак* (биология факультеты - биологический факультет), *профком* (профсоюзлар комитеты - комитет профсоюзов), *студсовет* (студентлар совсты - студенческий совет) и т.д.

СЫЙФАТ (имя прилагательное)

Сыйфат (имя прилагательное) - часть речи, которая обозначает признак предмета. Имя прилагательное отвечает на вопросы *н и н д и? к а й с ы?* (какой? чей?) В предложении имена прилагательные являются определениями или сказуемыми.

Прилагательные в татарском языке, как и в русском, бывают **асыл** (качественные), обозначающие цвет, физические свойства, характер, внутренние особенности, объем, величину предметов и лиц; **нисби** (относительные), выражающие отношения между предметами и понятиями как их признаки: *кышкы юл* (зимняя дорога), *көзге көн* (осенний день), *әдәби әсәр* (литературное произведение), *фәнни мәкалә* (научная статья) и т.д.

Притяжательным прилагательным русского языка в некоторой степени соответствуют слова с аффиксами *-ныкы/-неке* со значением принадлежность и, однако в отличие от русского языка они являются в предложении не сказуемым, а определением: *Бу китап кемнеке?* (Чья эта книга?); *Китап әтинеке.* (Папина книга.)

Русские притяжательные прилагательные часто передаются на татарском языке изафетом первого, второго и третьего типов.

Изафет I типа - это сочетание имени-определения с именем-определяемым без каких-либо показателей: *тимер сандык* (железный сундук); *алтын балдак* (золотое кольцо); *таш купер* (каменный мост).

Изафет II типа - это сочетание имени-определения с именем-определяемым, имеющим аффикс принадлежности III лица *-ы/-е, -сы/-се*: *кыр казы* (дикий гусь); *балык мае* (рыбий жир); *мәктәп бакчасы* (школьный сад); *кар кешесе* (снежный человек).

Изафет 111 типа - это сочетание имени-определения в форме родительного падежа с именем-определяемым, имеющим аффикс принадлежности III лица единственного и множественного чисел: **-ы/-е, -сы/-се, -лары/-лэре: эбинең уллары** (бабушкины сыновья); **шаһарнең урамнары** (городские улицы); **бакчаның капкасы** (садовые ворота); **мәктәпнең китапханәсе** (школьная библиотека).

Сыйфат дәрәжәләре (степени сравнения). Качественные прилагательные имеют степени сравнения:

1) **төп дәрәжә** (основная степень) **киң** (широкий), **матур** (красивый), **биек** (высокий).

2) **чагыштыру дәрәжәсе** (сравнительная степень) показывает, что в том или ином предмете признак проявляется в большей степени, чем в другом. Она образуется с помощью аффиксов **-рак/-рәк: кинрәк** (шире), **матуррак** (красивее). В словах, оканчивающихся на **п, к** происходит чередование конечных звуков **к-*з, п-*б: биек - биегрәк** (выше), **кыек - кыеграк** (кривее).

3) **артыклык дәрәжәсе** (превосходная степень) показывает, что тот или иной предмет превосходит остальные предметы по какому-либо признаку. Она образуется повторением первых двух звуков прилагательного (особенно характерно для прилагательных, выражающих цвет): **ак ап-ак** (белый-гтрбелый), **сары - сап-сары** (желтый-прсжелтый), **якты - яп-якты** (светлый - прсветлый) и т.д. Эта степень выражается и част ицами **иң, бик** (самый): **иң матур** - самый красивый; **бик озын** - очень длинный и т.д. Для выражения превосходной степени употребляются также слова **гаять** (особенно), **үтә** (слишком, чересчур), **артык** (слишком), **чиктән тыш** (чрезвычайно). Например: **ямьсез** (некрасивый) - **үтә ямьсез** (особенно некрасивый), **нечкә** (тонкий) - **үтә нечкә** (слишком тонкий), **авыр** (тяжелый) - **гаять авыр** (особенно тяжелый), **зур** (большой) **чиктән тыш зур** (чрезвычайно большой).

4) **кимлек дәрәжәсе** (уменьшительная степень) образуется с помощью аффиксов **-гылт/-гелт, -кылт/-келт, -су, -сыл, -ылжым/-елжем: сары саргылт** (желтый - желтоватый), **яшел - яшькелт** (зеленый - зеленоватый), **зәңгәр зәңгәрсү** (голубой - голубоватый), **ак - аксыл** (белый - беловатый), **күк - күгелжем** (синий - синеватый) и т.д.

Сыйфаширныц дәрәжә белән төрләнеше (склонение прилагательных по степеням сравнения)

| Дәрәжә (степени сравнения) | Мисаллар (примеры) |
|--|--|
| төп дәрәжә (основная степень) | кызыл, я шел, кара, күк |
| чагыштыру дәрәжәсе (сравнительная степень) | кызылрак, яшелрәк, карарак, күгрәк |
| артыклык дәрәжәсе (превосходная степень) | кып-кызыл, ямь-яшел, кан-кара, күм-күк |
| кимлек дәрәжәсе (уменьшительная степень) | кызгылт, яшькелт, карасу, күгелжем |

Прилагательные в предложении чаще всего являются:

- 1) определениями: *Матуѣ жэѣ килде*. (Наступило прекрасное лето.)
- 2) сказуемыми: *Көн матур*. (День хороший (букв, красивый).); *Көн салкын..* (День холодный.); *Көн аяз*. (День ясный.)
- 3) обстоятельствами: *Ул матур яза*. (Он пишет красиво.); *Ул яхшы сөйли*. (Он хорошо говорит.)

Сыйфатларның ясалышы (образование имен прилагательных).

1. *Ясалма сыйфатлар* (производные прилагательные) образуются от существительных при помощи аффиксов. Наиболее продуктивные аффиксы следующие:

1) *-лы/-ле* (обозначает присутствие признака предмета): *ай-лы* (лунный), *акыл-лы* (умный), *томан-лы* (туманный), *бэхет-ле* (счастливый), *тэртип-ле* (порядочный) и т.д.

2) *-сыз/-сез* (обозначает отсутствие признака предмета): *акыл-сыз* (безумный), *эш-сез* (безработный) и т.д.

3) *-гы/Ге, -кы/Ке* (обозначает временное и пространственное значение): *жэѣ-ге* (летний), *кыш-кы* (зимний), *көз-ге* (осенний), *яз-гы* (весенний), *эч-ке* (внутренний), *тыш-кы* (внешний) и т.д.

4) *-чан/Чэн*: *эш-чэн* (трудолюбивый), *таләп-чэн* (требовательный), *йокы-чан* (любящий спать) и т.д.

5) *-чыл/-чел* \ *ярдәм-чел* (отзывчивый), *кунак-чыл* (гостеприимный), *сак-чыл* (бережливый) и т.д.

Кроме них, имеются малопродуктивные аффиксы: *-лык/-лек* (*оч сәгатълек юл* - трехчасовая дорога), *-ынкы/У-енке* (*күтәрәнке* - приподнятый, *сузынкы* - продолговатый); *-гын/-ген, -кын/-кен* (*үткен* - острый, *качкын* - беглый), *-гыр/Агер, -кыр/-кер* (*сизгер* - чуткий, *тапкыр* - находчивый), *-мч/-еч* (*куркыныч* - опасный, *кызганыч* - жалкий), *-гак/-гэк, -как/-кэк, -ак/-ок* (*куркак* - трусливый, *сөзгэк* - бодливый, *тайгак* - скользкий), *-ык/-ек* (*бозык* - испорченный, *ватык* - битый, *артык* - лишний) и т. д.

Могут быть и сложные аффиксы: *-дагы/У-дэге, -тагы/Атэге*: *урман-дагы* (находящийся в лесу), *ой-дэге* (находящийся дома), *су-дагы* (находящийся в воде) и т.д.

В татарском языке многие русские прилагательные употребляются в усеченном виде: *прогрессив* (прогрессивный), *аграр* (аграрный), *интернациональ* (интернациональный), *мораль* (моральный) и т.д.

Заимствованные из арабского и персидского языков прилагательные характеризуются аффиксом *-ый/-и*: *рәсми* (официальный), *вәхиш* (дикий), *рухи* (духовный), *иҗтимагый* (общественный), *сәяси* (политический) и т.д.

2. *Парлы сыйфатлар* (парные прилагательные): *язгы-козге* (демисезонный), *кәкре-бөкре* (кривой), *чиле-пешле* (недопеченый).

3. *Куиша сыйфатлар* (сложные прилагательные): *халыкара* (международный), *үзсүзле* (упрямый).

ФИГЫЛЬ (глагол)

Фигыль (глагол) - часть речи, которая обозначает действие предмета и отвечает на вопросы *ниш ли? ниләде? ниләгән? ниләр? ни ипләячәк?* (что делает? что делал? что будет делать?) В предложении глагол обычно бывает сказуемым.

Глагол выражает действие, состояние предмета в виде процесса и характеризуется показателями утверждения-отрицания, наклонения (их - пять), времени (их - три, форм - девять), лица и числа, залога (их - пять), степени протекания действия (синтетические и аналитические). Особенностью татарского языка является большое количество сложных и составных глагольных сказуемых.

Глагол имеет два аспекта: *положительный* и *отрицательный*; отрицательный характеризуется прибавлением к корню аффикса *-ма/-мэ(-м)*, положительный - отсутствием этих показателей:

бар - *барма* (иди - не ходи)

кил - *килмэ* (приходи - не приходи)

эшлә - *эшләмэ* (работай - не работай)

жый - *жыйма* (собирай - не собирай).

Төркемчә (наклонение) - отношение действия, процесса к действительности, выражаемое специальными аффиксами. В татарском языке имеются изъявительное (*хикәя фигыль*), повелительное (*боерык фигыль*), условное (*шарт фигыль*), желательное (*теләк фигыль*) наклонения. Изъявительное наклонение по выражению реального действия противопоставляется всем другим формам.

Затланышлы фигыльләр (личные формы глагола) - глагольные наклонения, которые выражают лицо. Это изъявительное (*хикәя фигыль*), повелительное (*боерык фигыль*), условное (*шарт фигыль*), желательное (*теләк фигыль*) наклонения.

Затланышсыз фигыльләр (неличные формы глагола) - глаголы, которые обозначают действия, происходящие сами по себе, бездействующего лица, в которых лицо не выражено формально аффиксами. Это причастие (*сыйфат фигыль*), деепричастие (*хәл фигыль*), имя действия (*исем фигыль*), инфинитив (*инфинитив*).

Основная форма глагола - корень, являющийся одновременно и II лицом единственного числа повелительного наклонения: *бар* (иди), *кер* (входи), *тор* (вставай) и т.д.

Категория времени выражает отношение процесса к моменту речи и выражается специальными аффиксами. В татарском языке, как и в русском, три времени: *хәзерге заман* (настоящее время), *үткән заман* (прошедшее время), *киләчәк заман* (будущее время).

Значение *лица* в татарских глаголах выражается особыми аффиксами двух видов: полные и усеченные.

I тип (полные)

| Зат | Берлек сан (единственное число) | Күплек сан (множественное число) |
|-----|------------------------------------|-------------------------------------|
| I | -мын/-мен (-м) | -быз/-без |
| II | -сың/-сең | -сыз/-сез |
| III | --- | -лар/-лэр, -нар/-нэр |

II тип (усеченные)

| Зат | Берлек сан (единственное число) | Күплек сан (множественное число) |
|-----|------------------------------------|-------------------------------------|
| I | -м | -к |
| II | -ц | -гыз/-гез |
| III | --- | -лар/-лэр |

Хикой фигыль (изъявительное наклонение) обозначает действия, которые происходили, происходят или будут происходить на самом деле.

Хэзерге заман хикэя фигыль (настоящее время изъявительного наклонения) образуется следующим образом: к корню (основе) глагола присоединяются аффиксы *-а/-о, -ый/-и*. Отрицательная форма образуется с помощью аффиксов *-мый/-ми*.

*Хэзерге заман хи ко я фигыльненц тт-сан белой торлонеше
(спряжение глагола настоящего времени изъявительного наклонения)*

| Барлык формасы (положительная форма) | | | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| Зат (лицо) | Тверд, спряжение (калын төрлэнеш) | Мягкое спряжение (нечкэ төрлэнеш) | Тверд, спряжение (калын төрлэнеш) | Мягкое спряжение (нечкэ төрлэнеш) |
| | <i>бар - бара</i> | <i>кол - коло</i> | <i>яса - ясый</i> | <i>лило - эшли</i> |
| Берлек сан (единственное число) | | | | |
| I (мин - я) | <i>бара-м</i> (иду) | <i>КӨЛӘ-М</i> (смеюсь) | <i>яси-м</i> (делаю) | <i>эшли-м</i> (работаю) |
| II (син - ты) | <i>бара-сың</i> (идешь) | <i>көлә-сең</i> (смеешься) | <i>ясий-сың</i> (делаешь) | <i>эшли-сең</i> (работаешь) |
| III (ул - он) | <i>бара</i> (идет) | <i>коло</i> (смеется) | <i>ясий</i> (делает) | <i>эшли</i> (работает) |
| Күплек сан (множественное число) | | | | |
| I (без - мы) | <i>бара-быз</i> (идем) | <i>колә-без</i> (смеймся) | <i>ясий-быз</i> (делаем) | <i>эшли-без</i> (работаем) |
| II (сез - вы) | <i>бара-сыз</i> (идете) | <i>колә-сез</i> (смеетесь) | <i>ясий-сыз</i> (делаете) | <i>эшли-сез</i> (работаете) |
| III (алар - они) | <i>бара-лар</i> (идут) | <i>көлә-лэр</i> (смеются) | <i>ясий-лар</i> (делают) | <i>эшли-лэр</i> (работают) |

Юклык формасы (отрицательная форма)

| Зат (лицо) | Берлек сан (единственное число) | | Күплек сан (множественное число) | |
|---------------|---------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|
| | Твердое спряжение (калын төрләнеш) | Мягкое спряжение (нечкә төрләнеш) | Твердое спряжение (калын төрләнеш) | Мягкое спряжение (нечкә төрләнеш) |
| I | <i>ясамыи-м</i> (не делаю) | <i>эшләми-м</i> (не работаю) | <i>ясамый-быз</i> (не делаем) | <i>эшләми-без</i> (не работаем) |
| II | <i>ясамый-сың</i> (не делаешь) | <i>эшләми-сең</i> (не работаешь) | <i>ясамый-сыз</i> (не делаете) | <i>эшләми-сез</i> (не работаете) |
| III | <i>ясамый</i> (не делает) | <i>эшло-ми</i> (не работает) | <i>ясамый-лар</i> (не делают) | <i>эшләмн-ләр</i> (не работают) |

В татарском языке пять форм **прошедшего времени**, из них две - синтетические, остальные - сложные (аналитические):

1. *Билгеле үткән заман хикәя фигыль* (прошедшее определенное время) образуется прибавлением к корню (основе) аффиксов *-ды/-де, -ты/-те*, которое принимает личные аффиксы II типа:

| Барлык формасы (положительная форма) | | | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|--|--|
| Зат (лицо) | Берлек сан (единственное число) | | Күплек сан (множественное число) | |
| | Твердое спряжение (калын төрләнеш) | Мягкое спряжение (нечкә төрләнеш) | Твердое спряжение (калын төрләнеш) | Мягкое спряжение (нечкә төрләнеш) |
| I | <i>ясады-м</i> (я сделал) | <i>эшләде-м</i> (я работал) | <i>ясады-к</i> (мы сделали) | <i>эшләде-к</i> (мы работали) |
| II | <i>ясады-ң</i> (та сделал) | <i>эшләде-ң</i> (ты работал) | <i>ясады-гыз</i> (вы сделали) | <i>эшләде-гез</i> (вы работали) |
| III | <i>ясады</i> (он сделал) | <i>эшләде</i> (он работал) | <i>ясады-лар</i> (они сделали) | <i>эшләде-ләр</i> (они работали) |
| Юклык формасы (отрицательная форма) | | | | |
| I | <i>ясамады-м</i> (я не сделал) | <i>эшләмоде-м</i> (я не работал) | <i>ясамады-к</i> (мы не сделали) | <i>эшломәде-к</i> (мы не работали) |
| II | <i>ясамады-ң</i> (ты не сделал) | <i>эшләмәде-ң</i> (ты не работал) | <i>ясамады-гыз</i> (вы не сделали) | <i>эшләмәде-гез</i> (вы не работали) |
| III | <i>ясамады</i> (он не сделал) | <i>эшләмәде</i> (он не работал) | <i>ясамады-лар</i> (они не сделали) | <i>эшләмәде-ләр</i> (они не работали) |

2. *Билгесез (нәтиҗәле) үткән заман хикәя фигыль* (прошедшее неопределенное (результативное) время) образуется прибавлением к корню аффиксов *-ганАгән, -кан/-кән*, которое принимает личные аффиксы I типа. Это время обозначает прошедшие события, результат которых продолжается до сих пор. Внимание обращается не на само действие, а на его результат: *Мин киткәч, ул кайткан икән.* (Когда я уехал, он, оказывается, приехал.)

| Барлык формасы (положительная форма) | | |
|--------------------------------------|---|---|
| Зат (лицо) | Берлек сан (единственное число) | Күплек сан (множественное число) |
| I | <i>язган-мын</i> (я, оказывается, написал) | <i>язган-быз</i> (мы, оказывается, написали) |
| II | <i>язган-сың</i> (ты, оказывается, написал) | <i>язган-сыз</i> (вы, оказывается, написали) |
| III | <i>язган</i> (он, оказывается, написал) | <i>язган-нар</i> (они, оказывается, написали) |
| Юклык формасы (отрицательная форма) | | |
| I | <i>язмаган-мын</i> (я, оказывается, не написал) | <i>язмаган-быз</i> (мы, оказывается, не написали) |
| II | <i>язмаган-сың</i> (ты, оказывается, не написал) | <i>язмаган-сыз</i> (вы, оказывается, не написали) |
| III | <i>язмаган</i> (он, оказывается, не написал) | <i>язмаган-нар</i> (они, оказывается, не написали) |

3. *Тэмамланмаган үткэн заман хикяя фигыль* (прошедшее незавершенное время) образуется на основе деепричастия на *-а/-э, -ый/и* прибавлением к нему вспомогательного глагола *иде*. Это время употребляется относительно другого действия и поэтому является относительной временной формой: *Мин кайтканда, мәжлес бара иде инде*. (Когда я вернулся, праздник уже шел.) Принимает личные аффиксы II типа:

| Барлык формасы (положительная форма) | | |
|--------------------------------------|---|--|
| Зат (лицо) | Берлек сан (единственное число) | Күплек сан (множественное число) |
| I | <i>яза иде-м</i> (я писал (тогда)) | <i>яза иде-к</i> (мы писали (тогда)) |
| II | <i>яза иде-ң</i> (ты писал (тогда)) | <i>яза иде-гез</i> (вы писали (тогда)) |
| III | <i>яза иде</i> (он писал (тогда)) | <i>язалар иде</i> (они писали (тогда)) |
| Юклык формасы (отрицательная форма) | | |
| I | <i>язмый иде-м</i> (я не писал (тогда)) | <i>язмый иде-к</i> (мы не писали (тогда)) |
| II | <i>язмый иде-ң</i> (ты не писал (тогда)) | <i>язмый иде-гез</i> (вы не писали (тогда)) |
| III | <i>язмый иде</i> (он не писал (тогда)) | <i>язмыйлар иде</i> (они не писали (тогда)) |

4. **Күптән үткән заман хикәя фигыль** (давнопрошедшее время) выражает действие, прошедшее до этого. Оно может употребляться и перед другой соотносительной ей формой, и после нее. Образуется прибавлением к корню аффиксов *-ган/-гән, -кан/-кән* и вспомогательного глагола *иде: ал-ган идем* (я брал тогда). Отрицательная форма образуется прибавлением к корню (основе) аффикса *-маУ-мэ: сиша-ган иде-м* (я не брал тогда). Принимает личные аффиксы II типа, которые присоединяются к вспомогательному глаголу *иде*.

| Барлык формасы (положительная форма) | | |
|--------------------------------------|---|--|
| Зат (лицо) | Берлек сан (единственное число) | Күплек сан (множественное число) |
| I | <i>язган иде-м</i> (я написал (тогда)) | <i>язган иде-к</i> (мы написали (тогда)) |
| II | <i>язган иде-ң</i> (ты написал (тогда)) | <i>язган иде-гез</i> (вы написали (тогда)) |
| III | <i>язган иде</i> (он написал (тогда)) | <i>язганнар иде</i> (они написали (тогда)) |
| Юклык формасы (отрицательная форма) | | |
| I | <i>язмаган иде-м</i> (я не написал (тогда)) | <i>язмаган иде-к</i> (мы не написали (тогда)) |
| II | <i>язмаган иде-ң</i> (ты не написал (тогда)) | <i>язмаган иде-гез</i> (вы не написали (тогда)) |
| III | <i>язмаган иде</i> (он не написал (тогда)) | <i>язмаганнар иде</i> (они не написали (тогда)) |

5. **Кабатлаулы үткән заман хикәя фигыль** (прошедшее повторенное время) основывается на причастии настоящего времени (*-а/-ә, -ый/-и торган*), к которому прибавляется вспомогательный глагол *иде* и принимает личные аффиксы II типа. Это время обычно выражает длительные или повторяемые действия: *Әби безгә әкият сөйли торган иде*. (Бабушка, бывало, рассказывала нам сказки.) Отрицательная форма не активна. Личные аффиксы присоединяются к вспомогательному глаголу *иде*.

| Барлык формасы (положительная форма) | | |
|--------------------------------------|---|--|
| Зат (лицо) | Берлек сан (единственное число) | Күплек сан (множественное число) |
| I | <i>яза торган иде-м</i> (я писал (неоднократно)) | <i>яза торган иде-к</i> (мы писали) |
| II | <i>яза торган иде-ң</i> (ты писал) | <i>яза торган иде-гез</i> (вы писали) |
| III | <i>яза торган иде</i> (он писал) | <i>яза торганнар иде</i> (они писали) |

В татарском языке имеются три формы **будущего времени**:

1. **Билгесез киләчәк заман хикәя фигыль** (будущее неопределенное время) обозначает действие, которое совершится в будущем, но говоря-

щий в этом не совсем уверен. Эта форма образуется с помощью аффиксов *-ыр/-ер, -ар/-эр, -р* и принимает личные аффиксы I типа.

Барлык формасы (положительная форма)

| Зат (лицо) | Берлек сан (единственное число) | Күплек сан (множественное число) |
|---------------|---|---|
| I | <i>кит-эр-мен</i> (я уеду (наверное)) | <i>кит-эр-без</i> (мы уедем (наверное)) |
| II | <i>кит-эр-сең</i> (ты уедешь (наверное)) | <i>кит-эр-сез</i> (вы уедете (наверное)) |
| III | <i>кит-эр</i> (он уедет (наверное)) | <i>кит-эр-(нэр)</i> (они уедут (наверное)) |

Отрицательная форма несколько отличается от обычных временных форм: звук *р* в основе чередуется со звуком *с*: *бар-ыр - бар-ма-с*; в I лице единственного и множественного числа этот аффикс *-р (-с)* выпадает, личное окончание *-м/~быз* присоединяется к основе глагола: *бар-ма-м - бар-ма-быз*.

Юклык формасы (отрицательная форма)

| Зат (лицо) | Берлек сан (единственное число) | Күплек сан (множественное число) |
|---------------|---|---|
| I | <i>кит-мэ-м(ен)</i> (я не уеду (наверное)) | <i>кит-мэ-без</i> (мы не уедем (наверное)) |
| II | <i>кит-мэс-сең</i> (ты не уедешь (наверное)) | <i>кит-мэс-сез</i> (вы не уедете (наверное)) |
| III | <i>кит-мэс</i> (он не уедет (наверное)) | <i>кит-мэс-(лэр)</i> (они не уедут (наверное)) |

2. *Билгеле килэчэк заман хикяя фигыль* (будущее определенное время) обозначает действие, которое в будущем непременно должно произойти. Эта форма будущего времени образуется прибавлением аффиксов *-ачак/-эчэк, -ячак/-ячэк* и принимает личные аффиксы I типа.

| Барлык формасы (положительная форма) | | |
|--------------------------------------|--|--|
| Зат (лицо) | Берлек сан (единственное число) | Күплек сан (множественное число) |
| I | <i>кит-эчэк-мен</i> (я уеду (обязательно)) | <i>кит-эчэк-без</i> (мы уедем (обязательно)) |
| II | <i>кит-эчэк-сең</i> (ты уедешь (обязательно)) | <i>кит-эчэк-сез</i> (вы уедете (обязательно)) |
| III | <i>кит-эчэк</i> (он уедет (обязательно)) | <i>кит-эчэк-(лэр)</i> (они уедут (обязательно)) |
| Юклык формасы (отрицательная форма) | | |
| I | <i>кит -мэ-я чэк-мен</i> (я не уеду) | <i>кит-мэ-ячэк-без</i> (мы не уедем) |
| II | <i>кит-мэ-ячэк-сең</i> (ты не уедешь) | <i>кит-мэ-я чэк-сез</i> (вы не уедете) |
| III | <i>кит-мэ-ячэк</i> (он не уедет) | <i>кит-мэ-я чэк- (лэр)</i> (они не уедут) |

3. **Килэчэк үткэн заман хикэя фигыль** (будущее-прошедшее время) образуется путем прибавления к глаголу аффиксов *-ачак/-эчэк, -ячак/-ячэк* и вспомогательного глагола *иде* и принимает личные аффиксы II типа.

| Зат (лицо) | Берлек сан (единственное число) | Күплек сан (множественное число) |
|---------------|---|--|
| I | <i>кит-эчэк идем</i> (я должен был уехать) | <i>кит-эчэк иде-к</i> (мы должны были уехать) |
| II | <i>кит-эчэк иде-ң</i> (ты должен был уехать) | <i>кит-эчэк иде-гез</i> (вы должны были уехать) |
| III | <i>кит-эчэк иде</i> (он должен был уехать) | <i>кит-эчэк-(лэр) иде</i> <i>кит-эчэк иде-лэр</i> (они должны были уехать) |

Боерык фигыль (повелительное наклонение) обозначает такие действия, которые кто-то требует или просит выполнить, выражает повеление, приказ, приглашение. Корень глагола совпадает со II лицом единственного числа повелительного наклонения: *яз* (пиши), *ап* (бери), *вар* (иди), *сап* (клади), *таилпа* (бросай), *кайт* (вернись). Однако он совпадает только по нулевому признаку, а повелительное наклонение выражает отношение к процессу.

Этот глагол не имеет временных форм; изменяется по числам и лицам (II и III лица единственного и множественного числа).

Боерык фигыльнең зат-сан белән төрләнеше
(*спряжение глагола повелительного наклонения*)

| Барлык формасы (положительная форма) | | | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|--|--|---|
| Зат (лицо) | Берлек сан (единственное число) | | Күплек сан (множественное число) | |
| | Твердое спряжение (калын төрләнеш) | Мягкое спряжение (нечкә төрләнеш) | Твердое спряжение (калын төрләнеш) | Мягкое спряжение (нечкә төрләнеш) |
| II | <i>яса</i> (делай) | <i>эшлә</i> (работай) | <i>яса-гыз</i> (делайте) | <i>эшлә-гез</i> (работайте) |
| III | <i>яса-сын</i> (пусть делает) | <i>эшлә-сен</i> (пусть работает) | <i>ясасын-нар</i> (пусть делают) | <i>эшләсен-нор</i> (пусть работают) |
| Юклык формасы (отрицательная форма) | | | | |
| II | <i>ясама</i> (не делай) | <i>эшләмә</i> (не работай) | <i>ясама-гыз</i> (не делайте) | <i>эшләмә-гез</i> (не работайте) |
| III | <i>ясама-сын</i> (пусть не делает) | <i>эшләмә-сен</i> (пусть не работает) | <i>ясамасын-нар</i> (пусть не делают) | <i>эшләмәсен-нәр</i> (пусть не работают) |

Значение повеления, приказа может выражаться формой инфинитива в инфинитивных односоставных предложениях, изъявительным наклонением II лица будущего неопределенного времени, прошедшим категорическим временем: *Артта калмаска!* (Не отставать!); *Пнанны үтәргә!* (Выполнить

план!); *Син безгә керерсең, яме!* (Ты зайдешь к нам, ладно!); *Әйдә, киттек!* (Айда, пошли!); *Башладык, дуслар!* (Начали, друзья!)

Теләк фиг ыль (желательное наклонение) в татарском языке имеет только форму I лица единственного и множественного числа.

| Барлык формасы (положительная форма) | | | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|--|---|
| Зат (лицо) | Берлек сан (единственное число) | | Күплек сан (множественное число) | |
| | Твердое спряжение (калын төрләнеш) | Мягкое спряжение (нечкә төрләнеш) | Твердое спряжение (калын төрләнеш) | Мягкое спряжение (нечкә төрләнеш) |
| I | <i>бар-ый-м</i> (пойду-ка я) | <i>кил-и-м</i> (приду-ка я) | <i>бар-ый-к</i> (давайте пойдём) | <i>кwl-u-k</i> (давайте придем) |
| Юклык формасы (отрицательная форма) | | | | |
| I | <i>бар-мый-м</i> (не пойдю-ка я) | <i>кил-ми-м</i> (не приду-ка я) | <i>бар-мый-к</i> (давайте не пойдём) | <i>кил-ми-к</i> (давайте не придем) |

Шарт фигыль (условное наклонение) обозначает действия, желаемые или возможные при определенных условиях. В татарском языке шарт фигыль оформляется аффиксом *-са/-сә*: *Ул әйтсә, мин эшләрмен.* (Если он скажет, я сделаю.) Отрицательная форма образуется с прибавлением аффиксов *-ми/мә*: *әйт-сә - өнт-мә-сә*, *бар-са - бар-ма-са*.

Шарт фигыльнең төрләнеше (спряжение условного наклонения)

| Зат (лицо) | Берлек сан (единственное число) | | Күплек сан (множественное число) | |
|---------------|---|---|---|---|
| | Твердое спряжение (калын төрләнеш) | Мягкое спряжение (нечкә төрләнеш) | Твердое спряжение (калын төрләнеш) | Мягкое спряжение (нечкә төрләнеш) |
| I | <i>бар-са-м</i> (если я пойду) | <i>әйт-сә-м</i> (если я скажу) | <i>бар-са-к</i> (если мы пойдём) | <i>әйт-сә-к</i> (если мы скажем) |
| II | <i>бар-са-ң</i> (если ты пойдешь) | <i>әйт-сә-ң</i> (если ты скажешь) | <i>бар-са-гыз</i> (если вы пойдете) | <i>әйт-сә-гез</i> (если вы скажете) |
| III | <i>бар-са</i> (если он пойдёт) | <i>әйт-сә</i> (если он скажет) | <i>бар-са (нар)</i> (если они пойдут) | <i>әйт-сә (ләр)</i> (если они скажут) |

Условная форма нейтральна по отношению к времени и в контексте может обозначать условие, относящееся к настоящему, будущему, прошедшему временам. *Мин белсәм, әйтермен.* (Если узнаю, скажу.); *Мин белгән булсам, әйтер идек.* (Если бы я знал, сказал бы.); *Мин белсәм, әйтәм.* (Если я знаю, говорю.)

Имеются другие формы, выражающие условие:

1) глагол в настоящем времени + *икән*: *Ул әйтә икән - эшли.* (Если он скажет, то сделает.);

2) прошедшее определенное время + *исә*: *Яңгыр яуды исә, чәчүгә чыгабыз.* (Если пойдёт дождь, начнем сев.);

3) форма причастия на *ган + да*: *Бераз тизрэк барганда, өлгереп була.* (Если пойти немного быстрее, можно успеть.) и т.д.

Шартлы телэк фигыль (сослагательное наклонение) в татарском языке образуется прибавлением аффиксов *-ыр/-ер, -арАэр, -р* и вспомогательного глагола *иде* и часто употребляется с условным наклонением:

| Барлык формасы (положительная форма) | | |
|--------------------------------------|---|---|
| Зат (лицо) | Берлек сан (единственное число) | Күплек сан (множественное число) |
| I | <i>кит-эр идем</i> (я бы уехал) | <i>кит-эр идек</i> (мы бы уехали) |
| II | <i>кит-эр идең</i> (ты бы уехал) | <i>кит-эр идегез</i> (вы бы уехали) |
| III | <i>кит-эр иде</i> (он бы уехал) | <i>кит-эр-лэр иде</i> (они бы уехали) |
| Юклык формасы (отрицательная форма) | | |
| I | <i>кит-мэс идем</i> (я бы не уехал) | <i>кит-мэс идек</i> (мы бы не уехали) |
| II | <i>кит-мэс идең</i> (ты бы не уехал) | <i>кит-мэс идегез</i> (вы бы не уехали) |
| III | <i>кит-мэс иде</i> (он бы не уехал) | <i>кит-мэс(лэр) иде</i> (они бы не уехали) |

Неличные формы глагола. Их - четыре: *причастие, деепричастие, имя действия, инфинитив.*

Сыйфат фигыль (причастие) объединяет в себе признаки прилагательного и глагола. Оно имеет следующие временные формы: настоящее, прошедшее и будущее. Употребляясь в функции определения, оно предшествует имени.

Хэзерге заман сыйфат фигыль (причастие настоящего времени) имеет две формы:

1) *-учы/-уче*: *сойлэ-уче кеше* - говорящий человек; *кайт-учы абый* (возвращающийся дядя); *сакла-учы ана* (охраняющая тетя). Отрицательная форма: *бел-мэуче кеше* (незнающий человек).

2) *-ый торган/-и торган, -а торганАэ торган*: *саный торган аппарат* (считающий аппарат); *китэ торган поезд* (отъезжающий поезд). Отрицательная форма: *кабатланмый торган көн* (неповторяющийся день).

Үткән заман сыйфат фигыль (причастие прошедшего времени) имеет аффиксы *-ганАгэн, -канАкэн*: *язган бабай* (написавший дедушка); *белгән тема* (тема, которую я знал); *(без)укыган китап* (книга, которую мы прочитали); *укыткан укытучы* (обучавший учитель). Отрицательная форма: *китмэгән кунак* (неушедший гость).

Киләчәк заман сыйфат фигыль (причастие будущего времени) имеет три формы:

1) *-ырАер, -арАэрАр*: *әйтер суз* (слово, которое я скажу); *барыр юл* (дорога, по которой предстоит идти). Отрицательная форма: *кабатланмас һәйкәл* (неповторимый памятник).

2) *-ачак /~эчэк/, -ячак/-ячэк: килэчэк көн* (грядущий день); *эйтэчэк сүз* (слово, которое предстоит произнести). Отрицательная форма: *килмэячэк кеше* (человек, который не придет).

3) *-асы/-эсе, -ыйсы/-исе: килэсе ел* (предстоящий год); *эшилсе эш* (предстоящая работа); *язасы эсэр* (произведение, которое предстоит написать) и т.д. Отрицательная форма не употребляется.

Формы причастий являются основой образования многих временных форм глагола и совпадают с ними.

Хэл фигыль (деепричастие) - одна из широко распространенных неличных форм глагола, объединяющая в себе признаки глагола и наречия. Оно конкретизирует другое действие, не склоняется, чем напоминает наречие и выражает процесс, принимая аффиксы отрицания, залога, степени протекания действия, в чем проявляются признаки глагола. Деепричастие не изменяется по лицам, числам, временам, хотя выраженное им действие может относиться к различным лицам и его время зависит от основного глагола.

Деепричастие характеризует время действия основного глагола: время действия, выраженное деепричастием, может совпасть с основным глаголом, может предшествовать ему, может происходить и после него.

Мин уйлый-уйлый йөрүм. (Я хожу и думаю.); *Син, хатны карап, почтага илт.* (Посмотрев письмо, отнеси его на почту.); *Эйткэч тә эшчә.* (Сделай сразу, как скажут.)

Деепричастие имеет 4 формы:

1) *-ып/-еп/-п: яз-ып, кил-еп, сөйлә-п* и т.д

Форма на *-ып/-еп/-п* выражает действие, параллельное действию основного действия, а также предшествующее ему: *Улязып утыра.* (Он сидит и пишет.); *Алсу эшен бетереп бирде.* (Алсу закончила работу.)

Кроме того, деепричастие на *-ып/-еп/-п* может выражать способ выполнения основного действия, а также причину, цель, уступки и т. д. *Алар, безне котлап, китап бүләк иттеләр.* (Они поздравили нас и подарили книгу.); *Эни, бәләш пешереп, безне сыйлады.* (Мама испекла пирог и угостила нас.); *Мин бу китапны аңлап укыйм.* (Я читаю эту книгу, понимая.)

Отрицательная форма этого деепричастия оформляется присоединением к корню аффикса *-мыйча/-мичә: барып - бармыйча* (не сходя); *язып - язмыйча* (не написав); *белеп - белмичә* (не зная).

2) Деепричастие на *-а/-э, -ый/-и* может быть одинарным, но чаще употребляется повторяясь: *бар-а (бара-бара), яз-а (яза-яза), укы-й (укый-укый), эшл-и (эшли-эшли)* и т.д. *Мине эни озата барды.* (Мама ходила меня провожать.); *Мин сөйли-сойли арып беттем.* (Я устал говорить.)

Эта форма выражает действие, одновременное с основным глаголом: *Поезд кычкырта-кычкырта килә.* (Поезд идет и гудит.); *Мин сиңа бара-бара сөйләрмен.* (Я расскажу тебе по пути.)

Деепричастие на *-а/-э* может выражать и основное действие, образуя аналитический глагол со вспомогательными глаголами: *Мин бара алмыйм.* (Я не могу пойти.); *Син бу китапны укый тор.* (Ты пока читай эту книгу.)

3) Деепричастие на *-гачАгач, -кач/-кэч* выражает действие, предшествующее действию основного глагола: *Син килгэч әйтермен.* (Скажу, когда ты придешь.); *Яңгыр беткэч барырбыз.* (Пойдем, когда кончится дождь.)

Отрицательная форма: *Укымагач, белми.* (Не знает, так как не читал.)

Эта форма может выражать и время, и причину, и условие действия, выраженного основным глаголом: *Син кайткач, керермен.* (Зайду, когда ты вернешься.); *Күрмэгэч белмим инде.* (Раз не видел, не знаю.); *Тырышкач була икән.* (Раз стараешься, то, оказывается, получается.)

4) Деепричастие на *ганчыЛгэнче, -канчы/-кэнче* по отношению к действию основного глагола выражает предел действия, степень завершенности действия, сравнения. *Әти килгэнче, озак көттем.* (До прихода отца ждал долго.); *Көз жжиткэнче, без авылда булдык.* (Пока не наступила осень, мы были в деревне.); *Мин бакчада арганчы эшләдем.* (Я работал в саду, пока не устал.)

Исем фигыль (имя действия) объединяет в себе свойства имени и глагола. Оно образуется прибавлением к корню глагола аффикса *-уА\| бар-у* (хождение), *яз-у* (писание), *ят-у* (лежание), *ук(ы)-у* (чтение) и т.д. Оно предмечивает процесс, склоняется, как имя, по падежам (*уку, уку-ның, уку-га, уку-ны, уку-дан, уку-да*), числам {*уку - уку-лар*} и принадлежности {*уку-ым, уку-ың, уку-ы*}; принимает аффиксы отрицания (*уку - укы-ма-у*), залога (*уку - укы-л-у, укы-ш-у, укы-т-у*), степени протекания действия (*укы-штыр -у, укы-штыр-гала-у*). Исем фигыль употребляется в функции всех членов предложения: *Минем укуым яхшы.* (Я учусь хорошо.); *Бар белгән эше - китап уку.* (Все что он делает - это чтение книг.); *Китап укудан ял алом.* (Отдыхаю, когда читаю книгу.)

Инфинитив - неопределенная форма глагола, которая имеет показатели отрицания, залога, степени протекания действия. Она образуется прибавлением к корню глагола аффиксов *-ырга/-ергә, -арга/-эргә, -ргаАргә: яз-арга* (писать), *бар-ырга* (идти), *көл-эргә* (смеяться), *тыцла-рга* (слушать) и т.д. Показатель отрицательной формы - *-маска/-мәскә: яз-маска, бар-маска, кол-мәскә* и т.д. *Балалар мәктәпкә укырга баралар.* (Дети идут в школу учиться.); *Мин бу китапны укырга тиеш.* (Я должен прочитать эту книгу.)

Инфинитив может подчиняться в предложении другому глаголу или имени; может быть и независимым в односоставных инфинитивных предложениях: *Мич белергә телим.* (Я хочу знать.); *Сиңа китәргә вакыт.* (Тебе пора уходить.); *Туктатырга!* (Прекратить!) и т.д.

Инфинитив в предложении может быть обстоятельством цели, определением, главным членом - сказуемым. Широко распространены односоставные инфинитивные предложения со словами *ярый* (можно), *мөмкин* (можно), *ярамый* (нельзя), *кирок* (надо), *тиеш* (должен): *Сиңа белергә кирок.* (Тебе надо знать.); *Безгә соңга калырга ярамый.* (Нам нельзя опаздывать.); *Өйгә керергә мөмкинме?* (Можно ли войти в дом?) и т.д.

Юнәлеш (залог) выражает отношение действия к исполнителю. В татарском языке пять залогов глагола.

Топ юнолеш (основной залог) выражает исполнение действия самим субъектом и не имеет специальных аффиксов: *мин язам* (я пишу), *ул бара* (он идет) и т.д.

Кайтым юнәлеше (возвратный залог) выражает действие, обращенное на самого исполнителя. Его показатель - аффиксы *-н/-ын/-ен*: *юам* (стираю) - *ю-ын-а-м* (моюсь), *бизим* (украшаю) - *биз-эн-э-м* (наряжаюсь), *ябам* (укрываю) - *яб-ын-а-м* (укрываюсь) и т.д.

Төшем юнәлеше (страдательный залог) выражает исполнение действия логическим объектом и оформляется аффиксами *-ылАелАл\ а* к словам, оканчивающимся на звуки *-ла/-лэАл*, присоединяются аффиксы *-ын/-ен/-н*: *эйт-ел-э* (говорится), *оз-ел-э* (рвется), *куе-л-а* (ставится), *сайла-н-а* (избирается), *эшлә-н-э* (делается) и т.д.

Уртаклык юнәлеше (совместный залог) выражает участие нескольких людей в выполнении действия и оформляется аффиксами *-ыш/-еш/-ш*: *сөйлә-ш-э* (разговаривает), *бизә-ш-э* (помогает украшать), *эшлә-ш-э* (помогает делать), *кычкыр-ыш-а* (ругается с кем-то) и т.д. Исполнители могут осуществлять действие совместно; один исполнитель может помогать другому; действие осуществляется между двумя исполнителями.

Йөкләтү юнәлеше (понудительный залог) выражает участие двух или нескольких людей в совершении действия: один приказывает или просит, а другой выполняет. Аффиксы этого залога следующие:

-дырАдер, -тырАтер: *яз-дыр* (заставь написать), *ал-дыр* (заставь взять), *сат-тыр* (заставь продать) и т.д.

-т (прибавляется к основе глаголов на гласные и звук р): *уйла-т* (заставь думать), *кызар-т* (сделай красным) и т.д.

-ырАер, -арАэр: *пеш-ер* (вари), *кат-ыр* (заморозь), *кич-ер* (прости) и т.д.

-гырАгер, -кырАкер, -гызАгез, -кызАкез: *ят-кыр* (уложи), *мен-гез* (подними), *жит-кер* (доведи) и т.д.

Аффиксы залога в татарском языке могут присоединяться и друг за другом. Основная роль принадлежит последнему аффиксу: *яз-дыр-ыл-ды* (заставили написать и было написано), *ал-дыр-т-тыр* (ты заставь взять) и т.д.

Эшнең үтәлү дәрәжәсе (степень протекания действия) выражают аффиксы:

1) *-гала/-гәлә, -кала/-кәлә*, которые выражают последовательную и регулярную повторяемость процесса: *бар-гала* (изредка ходи), *кер-гәлә* (захаживай), *кил-гәлә* (изредка приходи), *яз-гала* (изредка пиши);

2) *-штырАштер, -ыштырАештер*, которые выражают действие, изредка осуществляемое: *уку-штыр* (почитывай), *кара-штыр* (посматривай), *кер-ештер* (захаживай), *сайла-штыр* (повыбирай);

3) аффиксы *-ынкыра/-енкерэ, -нкыра/-нкерэ, -ымсыра/~емсерэ, -мсыра/-мсерэ* присоединяются только к отдельным глаголам и выражают недостаточность, неполноту действия: *оша-нкырый* (немного нравится), *квл-емеери* (немного улыбается), *ела-мсырый* (немного плачет).

Степень протекания действия может выражаться и аналитически: присоединением к полнозначным глаголам - деепричастиям на *-ып/-еп/-п*, *-а/-и* отдельных глаголов, временно потерявших прямое значение и употребляющихся в роли вспомогательного:

1) Эшнең башлануы (начало действия) - (*шина-, жибәр-, кереш-* и т.д.: *Мин яза башладым.* (Я начал писать.); *Мин көлеп жибәрдем.* (Я засмеялся.)

2) Эшнең дәвам итүе (продолжение действия) - *ят-, тор-, утыр-, йор-, бар-* и т.д.: *Бабам бөтен газеталарны укып бара.* (Дедушка прочитывает все газеты.); *Эти минем белән укулар турында сөйләшеп утырды.* (Отец разговаривал со мной про мою учебу.); *Без тукталышта озак басып тордык.* (Мы долго стояли на остановке.); *Ул укып йори.* (Он учится.); *Ул сокланып торды.* (Он любовался.); *Ул карап ята.* (Он смотрит.)

3) Эшнең төмалануы (завершение действия) - *бетер-, жит-, чык-, кер-* и т.д.: *Мин укып чыктым.* (Я прочитал.); *Улязып бетергән.* (Он дописал.); *Ул килеп житкән.* (Он доехал.)

Фигыльләрнең ясалышы (образование глаголов) происходит следующими способами:

1. Ясалма фигыльләр (производные глаголы) образуются прибавлением аффиксов:

-ла/-лэ: *шау-ла-у* (шуметь), *эз-лэ-у* (искать);

-лаиАлэн: *шат-лан-у* (радоваться), *гажәп-лән-у* (удивиться);

-лаш/-лэш: *якын-лаш-у* (приблизиться), *бәхәс-лэш-у* (спорить);

-да/-дә (производящими основами являются звукоподражательные и образоподражательные слова): *шыгыр-да-у* (скрипеть), *кетер-дә-у* (хрустеть);

-ылда/-елдэ: (в большинстве случаев присоединяются к звукоподражательным словам): *чыр-ылда-у* (пищать), *кук-елдэ-у* (куковать);

-а/-э: *аш-а-у* (кушать), *челтер-э-у* (журчать) и т.д.

2. Кушма фигыльләр (сложные глаголы): *буй+сын-у* (подчиняться), *сау+бул+лаш-у* (прощаться), *куз+ал+ла-у* (представить) ;

3. Тезмә фигыльләр (составные глаголы) образуются по следующим моделям:

исем+фигыль (существительное+глагол): *хәбәр иту* (известить), *исбат иту* (доказать), *тавыш биру* (голосовать);

аваз ияртеме+фигыль (звукоподражательное слово+глагол): *гөж килу* (жужжать), *гөрс иту* (грохнуть);

фигыль+фигыль (глагол+глагол): *көлеп жибәру* (засмеяться), *укып чыгу* (прочитать) и т.д.

4. Парлы фигыльләр (парные глаголы): *киену-ясану* (наряжаться), *яну-кою* (горевать), *ару-талу* (устать) и т.д.

АЛМАШЛЫК (местоимение)

Алмашлык (местоимение) - часть речи, которая указывает на предметы, признаки и количества, но не называет их. В предложении местоимения обычно бывают подлежащими, дополнениями и определениями.

Алмашлыклар (местоимения) в татарском языке употребляются в функции самостоятельных частей речи, т.е. заменяют имена существительные, числительные, прилагательные, глаголы и наречия, указывая на их общие признаки. Они отличаются абстрактностью лексических значений, принимают грамматические формы тех частей речи, которых заменяют, и выполняют их синтаксические функции.

В татарском языке различаются следующие группы местоимений: личные, указательные, вопросительные, определительные, неопределенные, отрицательные, притяжательные.

Зат алмашлыклары (личные местоимения): *мин, син, ул, без, сез, алар.*

Зат алмашлыкларының килеш белән төрләнеше
(склонение личных местоимений)

| | Берлек сан (единственное число) | | | Күплек сан (множественное число) | | |
|---------|------------------------------------|----------|-----------------|-------------------------------------|----------|------------|
| Б.к. | мин (я) | син (ты) | ул (он, она) | без (мы) | сез (вы) | алар (они) |
| И.к. | минем | синең | аның | безнең | сезнең | аларның |
| Ю.к. | миңа | сиңа | аңа | безгә | безгә | аларга |
| Т.к. | мине | сине | аны | безне | безне | аларны |
| Ч.к. | миннән | синнән | аннан (аңардан) | бездән | бездән | алардан |
| У.-в.к. | миндә | синдә | анда (аңарда) | бездә | бездә | аларда |

Күрсәтү алмашлыклары (указательные местоимения): *бу* (этот, эта, это), *шушм* (этот, эта, это), *шул* (тот, та, то), *теге* (тот, та, то), *ул* (этот). Они употребляются в функции определения, располагаясь перед существительными, и при этом не изменяются: *бу кешегә* (этому человеку), *шушы сүздә* (в этом слове) и т.д. Когда употребляются без существительных, то принимают аффиксы множественного числа, падежа: *шушы-ны* (того), *бу (мо-ца* (этому)), *шу-лар-га* (тем) и т.д.

Күрсәтү алмашлыкларының килеш белән төрләнеше
(склонение указательных местоимений по падежам)

| Берлек сан (единственное число) | | | | | |
|----------------------------------|----------|------------|----------|------------|---------|
| Б.к. | бу | шушы | шул | теге | ул |
| И.к. | моның | шушының | шуның | тегенең | аның |
| Ю.к. | моңа | шушыңа | шуна | тегеңә | аңа |
| Т.к. | моны | шушыны | шуны | тегене | аны |
| Ч.к. | моннан | шушыннан | шуннан | тегеннән | аннан |
| У.-в.к. | монда | шушында | шунда | тегендә | анда |
| Күплек сан (множественное число) | | | | | |
| Б.к. | болар | шушылар | шулар | тегеләр | алар |
| И.к. | боларның | шушыларның | шуларның | тегеләрнең | аларның |
| Ю.к. | боларга | шушыларга | шуларга | тегеләргә | аларга |
| Т.к. | боларны | шушыларны | агуларны | тегеләрне | аларны |
| Ч.к. | болардан | шушылардан | шулардан | тегеләрдән | алардан |
| У.-в.к. | боларда | шушыларда | шуларда | тегеләрдә | аларда |

Сорау алмашлыклары (вопросительные местоимения) служат для выражения вопроса: *кем* (кто), *нәрсә* (что), *кайда* (где), *кая* (куда), *кайчан* (когда), *ничә* (сколько), *ничәнче* (который), *нинди* (какой), *кайдан* (откуда) и т.д.

Кем? нәрсә? алмашлыкларының килеш белән төрләнеше
(склонение вопросительных местоимений кто? что? по падежам)

| | | |
|--------|---------|-----------|
| Б.к. | кем? | нәрсә? |
| И.к. | кемнең? | нәрсәнең? |
| Ю.к. | кемгә? | нәрсәгә? |
| Т.к. | кемне? | нәрсәне? |
| Ч.к. | кемнән? | нәрсәдән? |
| У-в.к. | кемдә? | нәрсәдә? |

Билгеләү алмашлыклары (определительные местоимения) указывают на обобщенное качество предмета: *һор* (каждый), *бөтен* (весь), *барча*, *барлык*, *һәммә* (все), *уз* (свой). В татарском языке нет родов, а в русском языке они меняются в зависимости от рода и числа: весь - вся, весь - все и т. д.

Местоимение *һәр* употребляется перед существительным и является в предложении определением, при этом не склоняется: *һор кеше* (каждый человек), *һәр кешегә* (каждому человеку), *һор көн* (каждый день). От них образуются новые местоимения *һәркем* (каждый), *һәрбер* (каждый). Местоимение *һәрбер* принимает аффиксы принадлежности и падежа: *һәрберебезгә* (каждому из нас); *һәрберсенә* (каждому из них).

Местоимения *бөтен*, *барча*, *барлык*, *һәммә*, находясь перед существительным, являются определением и не склоняются. Однако при самостоятельном употреблении принимают аффиксы принадлежности и падежа: *бөтенебезгә* (всем нам); *барчабызны* (всех нас); *һәммәбезне* (всех нас).

Местоимение *уз* (свой), когда является определением, не изменяется: *уз авылым* (своя деревня); *уз авылыннан* (из своей деревни). При самостоятельном употреблении оно принимает аффиксы принадлежности, падежа, числа: *уз-ебез-неке-ләр-гә* (своим).

Билгесезлек алмашлыклары (неопределенные местоимения) указывают на неопределенные предметы, признаки, количества и образуются:

1) путем прибавления к вопросительным местоимениям безударных аффиксов **-дыр/-дер, -тыр/-тер**: *кемдер* (кто-то), *нәрсәдер* (что-то), *нидер* (что-то), *ниндидер* (какой-то), *ничектер* (как-то);

2) путем употребления слова *әллә* перед вопросительными местоимениями: *әллә кем* (кто-то), *кем дә булса* (кто-нибудь), *әллә нәрсә* (что-то), *әллә кайчан* (когда-то), *әллә нинди* (какой-то).

Эквивалентом русского неопределенного местоимения *некоторый* является слово *кайбер* (*кайберәүләр* - во множественном числе).

Юклык алмашлыклары (отрицательные местоимения) выражают отсутствие чего-либо (предмета, признака, количества) и образуются:

1) прибавлением слова **һич** (совершенно) к вопросительным местоимениям: *һичкем* (никто), *һичкайда* (нигде), *һичкайчан* (никогда), *һичнәрсә* (ничто);

2) прибавлением слова **бер** (один) к вопросительным местоимениям:

бернәрсә (ничто), *бернинди* (никакой), *беркем* (никто), *беркайчан* (никогда).

Тартым алмашлыклары (притяжательные местоимения). Русским притяжательным местоимениям (мой, твой, его и т. д.) соответствуют формы *минеке, синеке, аныкы*, которые являются в предложении сказуемым: *Бу китап аларныкы.* (Это их книга.); *Бу өстәл минеке.* (Этот стол мой.); *Теге каз безнеке.* (Тог гусь наш.); *Теге ана сезнеке.* (Та тетя ваша.)

САН (имя числительное)

Сан (имя числительное) - часть речи, которая обозначает количество предметов, число, порядок предметов при счете и отвечает на вопросы *ничә?* (сколько?), *ничәнчә?* (который?), *ничәшәр?* (по сколько?), *күнемә?* (сколько?). Имя числительное может быть в функции любого члена предложения и принимать аффиксы падежа, принадлежности.

Числительные предшествуют именам существительным. При этом существительные остаются в единственном числе: *биш дәфтәр* (пять тетрадей). В татарском языке различают следующие группы имен числительных: количественные, порядковые, приблизительные, разделительные, собирательные, дробные. При сочетании с именем существительным они не склоняются (*бер кешегә, йөз уника кешедән*).

Микъдар саннары (количественные числительные) выражают точное количество предметов, событий, явлений. Чтобы выразить любое количество в татарском языке, достаточно знать следующие числительные:

| | | | |
|----------|-----------|-------------|-------------|
| 1 - бер | 6 - алты | 20 - егерме | 70 - житмеш |
| 2 - ике | 7 - жиде | 30 - утыз | 80 - сиксән |
| 3 - өч | 8 - сигез | 40 - кырык | 90 - туксан |
| 4 - дүрт | 9 - тугыз | 50 - илле | 100 - йөз |
| 5 - биш | 10 - ун | 60 - алтмыш | 1000 - мең |

Например: 42 - *кырык ике*, 75 - *житмеш биш*, 197 - *йөз туксан жиде*, 1974 - *мең тугыз йөз житмеш дүрт*, 2007 - *ике мең жиде* и т.д.

Числительные от 11 до 19 пишутся слитно: 12 - *унике*, 16 - *уналты* и 18 — *унсигез* т.д.

Өлеш саннары (дробные числительные) относятся к количественным числительным и образуются следующим образом: 1/4 - *дүрттән бер* (одна четвертая), 2/7 - *жидедән өч* (три седьмых), 3/10 - *уннан өч* (три десятых) и т.д.

Смешанные дроби произносятся следующим образом: 0,3 - *ноль бөтен уннан оч* (ноль целых три десятых); 2,7 - *ике бөтен уннан жиде* (две целых семь десятых); 2,35 - *ике бөтен йөздән утыз биш* (два целых тридцать пять сотых); 4,873 - *дүрт бөтен меңнән сигез йөз житмеш өч* (четыре целых восемьсот семьдесят три тысячных) и т.д.

Для выражения количества в частях употребляются следующие слова: половина - *ярты, яртысы* (*ярты ел* - полгода, *ярты метр* - полметра); полтора, с половиной - *бер ярым* (*бер ел ярым* - полтора года; *ике ел ярым* - два с половиной года); четверть - *чирек* (*чирек ел* - четверть года).

Тәртип саннары (порядковые числительные) выражают порядок предметов при счете и образуются при помощи аффиксов *-нчы/-нче, -ынчы/-емче*: *ике - икенче, алты - алтынчы, бер - беренче, тугыз - тугызынчы* и т.д. Когда такие существительные являются определением, они не склоняются; при самостоятельном употреблении принимают аффиксы падежа, числа, принадлежности: *бишенче сыйныфта уку* (учиться в пятом классе); *бишенчедә уку* (учиться в пятом); *бишенчеләр* (пятиклассники); *беренчебез* (первый из нас) и т.д.

Бүлем саннары (разделительные числительные) образуются от количественных числительных при помощи аффиксов *-арАэр, -шарАшэр*: *берәр* (по одному), *икешәр* (по два), *очэр* (по три), *алтышар* (по шесть), *унар* (по десять) и т.д. Формы *сигезәр* (по восемь), *тугызар* (по девять) малоупотребительны.

Эти числительные могут употребляться повторяясь: *берәр-берәр* (по одному), *очэр-очэр* (по три) и т.д.

Чама саннары (приблизительные числительные) образуются путем прибавления аффиксов *-лап/ләп, -лаган/-ләгән, -ларча/-ләрчә*: *унлаган кеше* (около десяти человек), *алтылап укучы* (около шести учеников), *йөзләгән/йөзләрчә бала* (согнни детей), *меңләгән/меңнәрчә укучы* (тысячи учеников) и т.д. Для выражения приблизительности употребляются следующие слова: *чамасы* (примерно) *-ун көн чамасы* (примерно десять дней); *якын* (около) *- биш елга якын* (около пяти лет); *артык* (более) *- житмештән артык кеше* (более семидесяти человек).

Жыю саннары (собирательные числительные) обозначают несколько предметов как одно целое и образуются от количественных при помощи аффиксов *-ауАэу*: *ике - икәү* (двое, вдвоем), *виш - бишәү* (пятеро, впятером), *алты - алтау* (шестеро, вшестером) и т.д. Значение собирательности, в основном, характерно для числительных от 1 до 10. Такие числительные употребляются при замене определяемых существительных: *өч кыз - өчәү* (трое), *биш малай - бишәү* (пятеро) и т.д. Когда они заменяют лица, то употребляются без определяемого слова: *икәү бардык* (вдвоем шли); *өчәү эшләдек* (ВтроеМ работали) и т.д.

РӘВЕШ (наречие)

Рәвеш (наречие) - это часть речи, выражающая непроцессуальные признаки (качество, мера и степень, место, время, причина и цель) действий, состояний, качеств, реже - лиц и предметов. Наречие в татарском языке характеризуется неизменяемостью. В предложении наречие большей частью является обстоятельством. Наречия относятся, в основном, к глаголу, предшествуют ему, не склоняются и являются застывшими формами многих частей речи.

По своим лексико-грамматическим значениям наречия делятся на *билге рәвешләре* (определительные наречия) и *хал рәвешләре* (обстоятельственные наречия).

Билге рәвешләре (определительные наречия) дают качественную и количественную характеристику действиям и признакам и исходя из этого распадаются на следующие группы:

1. **Охишту-чагыштыру рәвешләре** (наречия образа действия) выражают качество, образ и способ действия, отвечают на вопросы *н и ч е к?* (как?), *ни р э в е ш л е ?* (каким образом?). Например, *жәяү* (пешком), *ашык-пошык* (второпях), *кинәт* (вдруг), *бушлай* (бесплатно), *бертавыштан* (единогласно), *берьюлы* (разом, одновременно), *татарча* (по-татарски), *.ммкемчө* (по-моему). Сюда же относятся наречия со значением сравнения: *кояштай* (как солнце), *миндәй* (как я) и т.д. *Кышын жәяү йөрергә яратам.* (Зимой люблю ходить пешком.); *Минемчә, кибет кичке унга кадәр эшли.* (По-мосму, магазин работает до 10 часов вечера);

2. **Күләм-чама рәвешләре** (наречия меры и степени) обозначают определенное и неопределенное количество, а также меру и степень действия и признака, отвечают на вопросы *к ү п м е ?* (сколько?), *н и к а д э р ?* (насколько?). Например, *шактый* (значительно, довольно), *кыскача* (вкратце), *беренчедән* (во-первых), *дистәләрчә* (десятки) и т.д. *Шәһәрбездә яңа йортлар күп.* (В нашем городе много новых зданий.)

Определительные наречия в татарском языке, выражающие качество, меру и степень действия и признака, подобно качественным прилагательным, имеют превосходную и сравнительную степени.

Сравнительная степень образуется при помощи аффиксов: *-рак/-рәк* | *аз+рак* (меньше), *тиз+рәк* (быстрее), *куб+рәк* (больше).

Превосходная степень образуется двумя способами:

1) усилительными частицами *иң* (самый), *гаять* (весьма, очень) - *иң күп* (самое большее), *иң аз* (самое малое), *гаять әкрән* (очень медленно), *гаять соң* (весьма поздно);

2) повторением начала основы или полностью всей основы - *борын-борыннан* (издавна), *көпә-көндөз* (среди бела дня), *тиз-тиз* (очень быстро, быстро-быстро), *шәп-шәп* (отлично).

Хәл рәвешләре (обстоятельственные наречия) выражают различные обстоятельства осуществления действия: место, время, причину, цель действия. Они, в основном, поясняют глаголы, прилагательные и наречия, реже - имена существительные.

1. **Урын рәвешләре** (наречия места) отвечают на вопросы *к а й д а ?* (где?), *к а я ?* (куда?), *к а й д а н ?* (откуда?). Например, *моннан* (отсюда), *аннан* (оттуда), *монда* (здесь), *анда* (там), *яңаша* (рядом), *еракта* (вдалеке) и т.д. *Моннан ун минутлык юл.* (Отсюда 10 минут ходьбы.); *Монда икс китап бар.* (Здесь имеются две книги.);

2. **Вакыт рәвешләре** (наречия времени) отвечают на вопрос *к а й ч а н ?* (когда?): *бүген* (сегодня), *кичен* (вечером), *кышын* (зимой), *тонлә* (ночью), *көндөз* (днем), *бервакыт* (однажды) и т.д. *Кышын шугалакка йөрергә яратам.* (Зимой люблю ходить на каток.); *Кичен бассейнда кеше күп була.* (Вечером в бассейне бывает много народу.);

3. **Сэбэн-максат рэвешлэре** (наречия причины и цели) отвечают на вопросы *ни к? ни о ч е н? (почему?)*, *ни н д и м а к с а т б е л э н ? (с какой целью?)*. Например, *эшсезлектэн* (от безделья), *кирелектэн* (из упрямства), *юри* (нарочно), *ачу итеп* (назло), *юкка* (напрасно, зря) и т.д.

Рэвешлэрнең ясалышы (образование наречий).

1. **Ясалма рэвешлэр** (производные наречия) образуются при помощи аффиксов *-ча/-чэ, -дайУ-дэй, -тай/-тэй, -лаиУ-лэй, -луйУ-ли, -лапУ-лэп, -латаУ-лэтэ, -гарыУ-гэре, -карыУ-кэре, -тынУ-тен. татар-ча* (по-татарски), *минем-чө* (по-моему), *аю-дай* (как медведь), *көмеш-тэй* (как серебро), *бушлай* (бесплатно), *чилэк-лэп* (вёдрами), *акча-лата* (деньгами), *эч-кэре* (в глубине), *эжер-тен* (медленно) и т.д.

Отдельные застывшие грамматические формы образуют наречия: *яттан белом* (знаю наизусть), *телдэн сөйлә* (говори устно), *бушка йөри* (зря ходит), *соңыннан белдем* (узнал ггосле), *уйламастан әйтте* (не подумав, сказал).

2. **Парлы рэвешлэр** (парные наречия) образуются путем повторения: *вакыт-вакыт* (временами), *коннон-кон* (день ото дня), *элек-электэн* (издавна); *аннан-моннан* (отовсюду; кое-как), *ишекле-турле* (туда-сюда);

3. **Кушма рэвешлэр** (сложные наречия) образуются путем сложения корней: *ялан+аяк* (босиком), *берь+юлы* (сразу), *бу+ел* (*быел* - нынче, в этом году), *бер+ни+кадэр* (немного);

4. **Тезмә рэвешлэр** (составные наречия) образуются сочетанием слов: *чын куңелдән* (от чистого сердца), *биш былтыр* (давным-давно) и т.д.

АВАЗ ИЯРТЕМНӘРЕ (звукоподражательные слова)

Аваз ияртемнәре (звукоподражательные слова) в непосредственной форме передают звуки, издаваемые живыми существами и различными предметами. Часто они уникальны и на другой язык передаются своеобразно: *кыйгак-кыйгак* (га-га-га, как гогочут гуси), *бак-бак* (кря-кря), *карр* (карр), *мияу* (мяу), *һау-һау* (гав-гав), *ләң-ләң* (подражание лаю собак), *кикрикүк* (кукареку), *мыр-мыр* (подражание мурлыканию кошки), *иһи-иһи* (подражание ржанью лошади), *гыр-гыр* (звукоподражание храпу), *чут-чут* (фыють-фьють, так поют птицы), *мелт-мелт* (образное подражание миганию), *жәлт-жәлт* (образное подражание быстрому движению), *челтер-челтер* (подражание журчанью ручья), *лачтор-лочтыр* (подражание хлопанию грязи под ногами), *тук-тук* (подражание сгуку) и т.д.

БӘЙЛӘГЕЧ СҮЗ ТӨРКЕМНӘРЕ (служебные части речи)

БӘЙЛЕКЛӘР (послелогои)

Бәйлекләр (послелогои) - это служебные слова, выражающие различные отношения между самостоятельными словами. Послелогои относятся к

средствам связи, они как аффиксы, находятся в тесной связи с предыдущим словом, составляют его форму и не допускают постановки перед ними другого слова. В отличие от русского языка, где предлоги располагаются перед знаменательными словами, в татарском языке они стоят после них и поэтому называются **бэйлекләр** (послелогои), соответствуя предлогам по своей функции. Послелогои делятся на **бэйлекләр** (собственно послелогои) и **бэйлек сүзләр** (послеложные слова).

Послелогои требуют постановки слова в определенном падеже и подразделяются на следующие группы:

1. Послелогои и послеложные слова, требующие употребления существительных в именительном, местоимений - в родительном падеже (исключение - местоимение *алар*): *белой* (с), *очен* (за, ради), *кебек*, *сыман*, *шикелле*, *күк*, *төсле*, *чаклы*, *хәтле* (как, словно), *кадәр* (с, как), *аркылы*, *аша* (через), *буенча* (по), *буйлап* (вдоль), *буена*, *буеннан*, *буенда* (у), *саен* (каждый), *турында* (о, об), *арасында*, *арада* (среди), *арасыннан*, *арасына* (между), *өстенән*, *өстендә* (над, на), *өстено* (над, верх, на, вдобавок), *алдыннан* (перед, прежде чем), *алдында* (перед), *артыннан* (за, из-за), *артында* (за), *эченнән* (из), *эчендо* (в, на), *эченә* (внутри), *астына* (вниз), *астыннан* (под, снизу), *уртасына* (в середину), *уртасында* (в середине), *тирәсендә* (около, возле, вблизи, вокруг, подле) и т.д. Например, *эни белән* (с мамой), *аның белән* (с ним), *дустым очен* (для моего друга), *сезнең очен* (для вас), *шәһәр турында* (о городе), *синең турыда* (о тебе), *кояш шикелле* (как солнце), *алар шикелле* (как они), *тау артыннан* (из-за горы), *аның артыннан* (за ним) и т.д.

2. Послелогои, требующие употребления слов в направительном падеже: *кадәр*, *чаклы*, *хәтле*, *тикле* (до), *күрә* (по причине), *каршы* (проп ив), *таба*, *табан* (по направлению, к), *карамастан* (несмотря), *караганда* (по сравнению, сравнительно) и т.д. Например, *авылга кадәр* (до деревни), *төшке ашка хәтле* (до обеда), *авырганга күрә* (по причине болезни), *миңа каршы* (против меня), *урманга таба* (к лесу), *салкынга карамастан* (несмотря на морозы), *сиңа караганда* (по сравнению с тобой) и т.д.

3. Послелогои, требующие употребления слов в исходном падеже: *соң* (после), *башка*, *бутон*, *тыш* (кроме, без), *бирле* (с тех пор), *элек* (до), *башлап*, *алып* (с). Например, *эштән соң* (после работы), *энидон башка* (без мамы) *синнән бүтән* (кроме тебя), *килгәннән бирле* (с тех пор как пришел), *иртәдән башлап* (с утра) и т.д.

ТЕРКӘГЕЧЛӘР (союзы)

Теркәгечләр (союзы) служебные слова, выражающие связь между предложениями и членами предложений. Они делятся на 2 группы:

тезүче (сочинительные)

ияртүче (подчинительные).

Тезүче теркәгечләр (сочинительные союзы) подразделяются на:

1) **жыючы** (соединительные) *һәм* (и), *тагын* (и, еще); *янә* (еще), *ни ... ни* (ни ...ни), *во* (архаичное //), *да...до//та..то* (и), *эле ... эле* (то... то) и т.д.

Например, *Укулар башланды, һәм без бүген мәктәпкә килдек.* (Началась учеба, и мы сегодня пришли в школу.)

2) **каришы куючы** (противительные) - *ләкин* (но), *әмма* (однако), *ә* (а), *бәлки* (но), *фәкать* (только), *тик* (только), *бары* (только) и т.д. Например, *Көз җитте, ләкин көннәр кояшлы, матур.* (Наступила осень, но дни солнечные, красивые.)

3) **бүлүче** (разделительные) - *я, яки, яисә* (или), *әллә... әллә* (не то ... не то). Последние могут быть парными: *я ... я, яки ... яки, яисә ... яисә* и т.д. Например, *Белем көне я шимбә була, я дүшәмбегә күчерелә.* (День знаний будет или в субботу, или переносится на понедельник.)

Ияртүче теркәгечләр (подчинительные союзы) выражают отношения причины, цели, следствия, условия, сравнения, уступки, пояснения и т.д. К ним относятся: *әгәр* (если), *әгәр дә* (если бы), *чөнки* (потому что), *ки* (что), *гүя* (будто), *гүяки* (словно), *гәрчә* (несмотря на), *ягыни* (то есть). Ту же функцию выполняют союзные слова: *әйтерсең* (словно), *диярсең* (будто), *аеруча* (особенно), *бигрәк тә* (особенно), *аерып әйткәндә* (особо говоря) и т.д. Например, *Мин бик туңдым, чөнки көн салкын.* (Я так замерз, потому что день очень холодный.); *Урамда гундый матур, әйтерсең яз җиткән.* {На улице так красиво, будто наступила весна.)

МОДАЛЬ СҮЗ ТӨРКЕМНӘРЕ (модальные части речи)

МОДАЛЬ һәм ХӘБӘРЛЕК СҮЗЛӘР (модальные и предикативные слова)

Модаль сүзләр (модальные слова) неизменяемые слова, выражающие оценку степени достоверности сообщения с точки зрения говорящего. Они не обозначают и не называют ни реальных предметов, ни их свойств. Модальные слова не выражают синтаксических отношений. С помощью модальных слов говорящий уточняет степень достоверности содержания предложения: *Ул чит илдә яши бугай.* (Он, кажется, живет зарубежом.) (предположение).

Модальные слова не склоняются и не спрягаются; не присоединяют к себе и словообразовательных аффиксов. Они соотносительны:

- 1) с именами существительными: *ихтимал* (вероятность), *ахыры* (конец);
- 2) с прилагательными: *билгеле* (известный), *шикsez* (несомненный), *бәхәссез* (беспорный);
- 3) с наречиями: *чыннан* (серьезно), *чынлап та* (действительно);
- 4) с глагольными формами: *күрәсең* (видишь), *әйтерсең* (скажешь) и т.д.

Модальные слова в предложении выступают в функции модальных членов предложения, вводных слов: *Уку, әлбәттә, авыр хезмәт.* (Конечно, учеба тяжелый труд.)

В ответных репликах диалогической речи модальные слова могут употребляться как слова-предложения: - Очрашырбыз бит эле? - **Элбэттэ!** (- Мы ведь еще встретимся? - Конечно!)

Хэбэрлек сүзлэр (предикативные слова) - это группа слов, обозначающих «недейственное состояние», выступающих преимущественно в функции предикативного члена (самостоятельно или в сочетании с другими словами) или эквивалента предложения и обнаруживающих как именные, так и глагольные свойства.

По значению предикативные слова можно разделить на группы:

1) бытийные: **бар** (есть, имеется), **юк** (нет, не имеется);

2) модальные: **тиеш** (должен, обязан), **тиеш түгел** (не должен, не обязан), **кирэк** (нужен, надо, необходимо), **кирэк түгел** (не нужен, не надо), **мөмкин** (можно), **мөмкин түгел** (невозможно), **ярий** (можно), **ярамый** (нельзя);

3) утвердительные: **эйе** (да), **шулай** (именно, так), **шул-шул** (именно так), **ярий, ярар** (ладно, пусть будет так) и т.д.

Предикативные слова **бар, юк** с причастиями прошедшего времени образуют особую форму прошедшего времени: **минем барганым бар** (мне приходилось бывать, я бывал), **аның укыганы юк** (ему не приходилось читать, он не читал) и т.д. Предикативные слова с инфинитивом образуют сложные сказуемые: **Мин китэргэ тиеш.** (Я должен уехать.); **Бу китанны алырга ярий.** (Эту книгу можно взять.)

КИСӘКЧӘЛӘР (частицы)

Кисәкчәләр (частицы) - служебные слова, придающие отдельным словам, членам предложения или предложению в целом различные смысловые, эмоциональные и модально-экспрессивные оттенки. Многие частицы употребляются в твердых и мягких вариантах. Они делятся на следующие группы:

1) **күрсәтү кисәкчәләре** (указательные частицы) **менә** (вот), **әнә** (вон) выражают предметы, близко или далеко расположенные друг от друга. **Менә без укыган мәктәп.** (Вот школа, в которой мы учились.); **Әнә урман.** (Вон лес.)

Частица **менә** может употребляться и в следующих случаях:

а) при конкретном указании на предмет или лицо. **Менә бу кеше аңпамый.** (Вот этот человек не понимает.);

б) в фразеологизмах: **Менә сиңа мә!** (Вот тебе и на!); **Менә сиңа хәлләр!** (Вот тебе и дела!);

в) в ответах на вопросы:

- **Сумка кайда?** (Сумка где?)

- **Менә (әнә).** (Вот (Вон)).

2) **сорау кисәкчәләре** (вопросительные частицы) **-мы/ -ме, -мыни/ -мени** располагаются после всех аффиксов: **Сез табибмы?** (Вы врач ли?); **Сез беләсезмени?** (Разве вы знаете?)

3) **көчәйтүче кисәкчәләр** (усилительные частицы) **да/ дә, та/тә** (тоже, и) усиливают значение предыдущего слова: **Ул да килде.** (И он пришел.) **Син дә,**

мин да белмәдек. (Ни ты, ни я не знали.) *Берәү до килмәгән.* (Никто не пришел.) Частица *иң* (самый) всегда предшествует словам и выражает высшую степень качества: *Иң матур кыз - Сәлимә.* (Самая красивая девушка - Салима.)

4) **чикләү кисәкчәләре** (ограничительно-выделительные частицы) *гына/генә/Укына/кенә* (только, лишь) имеют ограничительный характер: *Ул гына белә.* (Только он знает.); *Ул кәргәч кенә әйттеләр.* (Сказали только после того, как он вошел.)

5) **инкяр кисәкчәләре** (отрицательные частицы) *түгел* (не), *ни*, присоединяясь к тому или иному слову, выражают отрицание: *Мин оста түгел.* (Я не мастер.); *Мин белгеч түгел.* (Я не специалист.); *Булат ни укымый, ни язмый.* (Булат и не читает, и не пишет.)

6) **экспрессив-эмоциональ кисәкчәләр** (экспрессивно-эмоциональные частицы):

- частицы *-чы/-че, -сана/-сәно* присоединяются к глаголам и выражают просьбу, пожелание: *Әйтче миңа!* (Скажи мне, пожалуйста!); *Китмәсәнә!* (Не уезжай, пожалуйста!); *Сөйләсәнә!* (Расскажи, пожалуйста!);

- частицы *инде* (уже), *эле* (еще) присоединяются к глаголам и именам, конкретизируя их значения во временном плане. *Ул ки.аде инде.* (Он уже пришел.); *Ул килмәде эле.* (Он еще не пришел.);

- частицы *бит* (ведь), *ич* (же) выражают утверждение. *Килдем бит.* (Пришел ведь.); *Салкын ич.* (Холодно же.);

- частицы *ук/-ук* выражают значение усиления и скорости: *Әйткәч ук бирделәр.* (Дали сразу, как только сказал.); *Кайткач ук сөйләдем.* (Рассказал сразу после того, как приехал.); *Хәзер үк чык!* (Сейчас же выйди!)

7) **модаль кисәкчәләр** (модальные частицы).

Частицы *-дыр/-дер//-тыр/-тер* присоединяются к именам и глаголам и выражают значение неопределенности: *Ул уйлагандыр.* (Он, наверное, подумал.); *Ул укытучыдыр.* (Он, наверное, учитель.)

Частица *әллә* употребляется и в начале, и в конце предложения, выражая вопрос: *Салкынмы әллә?* (Разве холодно?); *Белмисеңме әллә?* (Разве не знаешь?); *Әллә әйтмәде?* (Разве не сказал?)

ЫМЛЫКЛАР (междометия)

Ымлыклар (междометия) - слова, которые выражают разные чувства и волеизъявления: радость, восторг, восхищение, удивление, усталость, душевное страдание, печаль, ужас, недовольство и т.д.: *ура* (ура), *аһ* (ах), *их* (эх), *ай-һай* (ну и ну), *тфү* (тьфу), *уф* (ух), *абау* (ой), *һм* (гм), *әһә* (ага), *чү* (стоп), *әйдә* (айда), *каравыл* (караул), *кара аны* (ишь ты) и т.д.

Междометия являются принадлежностью живой устной речи. Они тесно связаны с интонацией и в значительной степени с жестами и мимикой. Например, *Абау, куркыттың бит.* (Ой, напугал ведь.); *Чү, тавышланма.* (Стоп, не шуми.); *Уф, арыдым.* (Уф-ф, устал.); *Әйдә, киттек.* (Айда, пошли.)

СИНТАКСИС

Синтаксис - это раздел науки о языке, в котором изучаются словосочетание и предложение, правила их построения.

Сүзләр бәйләнеше (связь слов) - это выражение смыслового отношения между словами. Существует два вида связи: *тезуле* (сочинительная) и *ияртуле* (подчинительная).

Тезуле бәйләнеш (сочинительная связь) - это такое отношение между словами, когда они не подчиняются друг другу, а параллельно подчиняются другому слову или параллельно подчиняют другое слово: *Мин торам кырларда, болында, урманда.* (Г'.Тукай) (Я живу на полях, на лугу, в лесу).

Ияртуле бәйләнеш (подчинительная связь) между словами делится на *хәбәрлекле* (предикативную), *тогвлләуле / ачыклаулы* (конкретизирующую) и *аныклаулы* (пояснительную).

- **хәбәрлекле мөнәсәбәт** (предикативная связь): одно слово что-нибудь сообщает о предмете или явлении, обозначенном другим словом: *Эти кайтты.* (Папа приехал.); *Кояш кыздыра.* (Солнце греет.) и т.д. Члены предложения, вступающие между собой в предикативную связь, считаются первостепенными, т.е. главными членами.

- **тогвлләуле (ачыклаулы) мөнәсәбәт** (конкретизирующая связь): одно слово конкретизирует понятие, обозначенное другим словом. Понятия могут быть конкретизированы с различных сторон: объекта, места, причины, времени, интенсивности, цвета, вкуса, состояния и т.д.: *яхты кеше* (хороший человек), *хат уку* (читать письмо) и т.д.

- **аныклаулы мөнәсәбәт** (пояснительная связь): зависимое слово, находясь после главного, как бы добавляя к тому, что уже сказано, поясняет, уточняет понятие, выраженное главным словом: *Дус малайлар - сыйныфташлар да килде.* (Пришли и друзья - одноклассники.)

СҮЗТЕЗМӘ (словосочетание)

Сүзтезмә (словосочетание) - сочетание, которое образуется путем установления конкретизирующего отношения между не менее чем двумя полнозначными словами: *шоһор бакчасы* (городской сад), *жәйге кон* (летний день) и т.д. Словосочетание состоит из двух частей: главной и зависимой.

Исем сүзтезмәләр (именные словосочетания) образуются сочетанием прилагательного, числительного, местоимения, наречия, глагола, модально-предикативных слов с именем, при этом по законам татарского синтаксиса они ставятся обязательно перед именем существительным: *карт бабай* (старый дед), *ике малай* (два мальчика), *мондый суз* (такое слово), *куп дорес* (много уроков), *укыган китап* (прочитанная книга) и т.д.

Связь имени с именем осуществляется простым соположением двух имен в именительном (основном) падеже, в результате которых образуются значения определенной и неопределенной принадлежности, цели функционирования, материала, профессии, имени, сравнения и т.д.: *шикор*

савыты (посуда для сахара), *алтын балдак* (золотое кольцо), *көрәк сакал* (борода лопатой) и т.д.

Имя и имя могут быть связаны при помощи аффикса родительного падежа *-ның/-нең* и аффикса принадлежности. При этом могут выражаться значения определенной принадлежности, местоположения, времени, родственных отношений, целого и части, материала, исполнителя, объекта и т.д.: *этиненң китабы* (книга отца), *Ризванның әбисе* (бабушка Ризвана), *балаларның уенчыклары* (игрушки детей), *өстәлненң аягы* (ножка стола), *эшенң башы* (начало работы) и т.д.

Фигыль сүзгезмәләр (глагольные словосочетания). В них зависимым компонентом выступают имена существительные (*шәһәрдә яшәү* - жить в городе), прилагательные (*матур язү* - писать красиво), числительные (*икәү эшләү* - работать вдвоем), местоимения (*шулай уйлау* - думать так), наречия (*тиз йөгерү* бегать быстро), глаголы (*укырга бару* - идти учиться), модально-предикативные слова (*кирәк булу* - быть нужным).

Имена существительные с глаголами связываются при помощи:

- 1) падежных аффиксов (*эштән кайту* - прийти с работы);
- 2) послелогов (*Ватан өчен һалак булу* - умереть за Родину);
- 3) послеложных слов (*өстәл артында утыру* - сидеть за столом);
- 4) средствами примыкания или непосредственного соседства (*китап уку* - читать книгу) и т.д.

Имена числительные с глаголами связываются средством примыкания, а также слов *тапкыр*, *мәртәбә*, *кат* (раз), *булып*, *итеп* (букв, становясь), *дип* (как; букв.говоря): *Бишәү язарга.* (Написать впятером.); *Икәү сөйләргә.* (Говорить вдвоем.); *Өч кат әйтәргә.* (Сказать три раза.); *Дүрт тапкыр барырга.* (Сходить четыре раза.); *Ун дип санарга.* (Считать как десять.)

Прилагательные и наречия присоединяются к глаголу путем примыкания, а также при помощи послелогов и послеложных слов (*кебек*, *шикелле*, *сыман*, *төсле*, *хәлдә*, *рәвештә*) и характеризуют действие с различных сторон (способ действия, время, место, меру и степень, причину и т.д.): *матур елмаерга* (улыбаться красиво), *жәяү барырга* (идти пешком), *иртән керергә* (заходить утром) и т.д.

ЖӨМЛӘ (предложение)

В предложении формируется, сообщается мысль (предикативность) и выражается отношение говорящего к действительности (модальность). При помощи предложений мы выражаем мысли и чувства, обращаемся друг к другу с вопросами, просьбами, советами.

Жөмләдә сүзләр тәртибе (порядок слов в предложении). В татарском языке определение, дополнение, обстоятельство в простом повествовательном предложении всегда употребляются впереди того слова, к которому относятся: *Матур кыз елмайды.* (Красивая девушка улыбнулась.); *Бүген эми кайта.* (Сегодня приезжает отец.); *Мин мәктәбемне яратам.* (Я люблю свою школу.) и т.д.

Предложение в татарском языке состоит из двух блоков - блока

подлежащего с относящимися к нему словами и блока сказуемого с относящимися к нему словами, которые располагаются так:

Группа подлежащего

Группа сказуемого

Слова, обозначающие время и место, могут располагаться впереди этих групп в начале предложения. Специфику татарского предложения составляет то, что сказуемое всегда завершает предложение: *Безнең авылда 400 кеше яши.* (В нашей деревне проживает 400 человек.)

Сүзләрнен туры тәртибе (прямой порядок слов). В простом повествовательном предложении употребляется прямой порядок слов определение - определяемое; дополнение - глагол (главное слово); обстоятельство - глагол (главное слово), подлежащее - сказуемое. В эмоциональной речи, под влиянием ритма, рифмы в стихах, при определенном коммуникативном задании порядок слов может измениться. Это называется **инверсией**. Однако инверсия в татарском языке более ощутима, чем в русском. *Күрмәдем мин аны!* (Не видел я его!); *Барма син анда!* (Не ходи ты туда!); *Куллары аның жылы иде.* (Руки у нее были теплые.)

Жөмлә кисәкләре (члены предложения)

Жөмләнән баш кисәкләре (главные члены предложения) *ия* (подлежащее), *хәбәр* (сказуемое). Они составляют грамматическую основу предложения. Остальные члены являются второстепенными.

Ия (подлежащее) - главный член предложения, который называет того, кто действует, испытывает какое-либо состояние, обладает определённым признаком. Подлежащее отвечает на вопросы *кем?* (кто?) или *нәрсә?* (что?) Подлежащее обычно выражается именем существительным или местоимением в именительном падеже, а так же любым словом в функции именительного падежа. Подлежащее связано со сказуемым по смыслу и грамматически. *Әтиш - табиб.* (Отец - врач.); *Жил исте.* (Подул ветер.); *Ун тапкыр ун - йөз.* (Десять раз десять - сто.); “*Лоши*” - *теркәгеч.* (“Но” - союз.); *Кызыл - матур.* (Красное - красивое.); *Уку - энә белән кое казу.* (Учиться - копать иглой колодец.) (пословица); *Беренчеләр укымыйлар.* (Первоклассники не учатся.) *Ул тырыш.* (Он усердный.)

Хәбәр (сказуемое) - главный член предложения, который называет действие, состояние или признак подлежащего. Сказуемое обычно выражается глаголом. Оно может быть выражено также именем существительным, прилагательным, числительным, именем действия.

И сем хәбәр (именное сказуемое) в татарском языке может быть *простым* (гади), состоящим из одного слова, кроме глагола; *сложным* (кушма), состоящим из самостоятельного слова + вспомогательного глагола, частиц или послелогов; *составным* (тезмә), состоящим из неразложимого словосочетания в данном контексте, или именного фразеологизма.

1) *гади исем хәбәр* (простое именное сказуемое): *Алкам ситын.* (Моя серьга золотая.) *Балалар унау.* (Детей - десять.); *Алма кызыл.* (Яблоко красное.)

2) **кушма исем хәбәр** (сложное именное сказуемое): *Апам эшче иде.* (Моя сестра была рабочей.); *Бу -матур бит.* (Это красиво ведь.); *Марат инженер булачак.* (Марат будет инженером.)

3) **тезмә исем хәбәр** (составное именное сказуемое): *Иң матур урам - Бауман урамы.* (Самая красивая улица -улица Баумана.); *Алар - акыллы кешеләр.* (Они - разумные люди.)

Фигыль хәбәрләр (глагольные сказуемые) в татарском языке бывают простые, сложные и составные. **Простые** (гади) выражаются синтетической формой глагола. **Сложные** (кушма) выражаются глаголом в неличной форме + вспомогательные глаголы. **Составные** (тезмә) сказуемые выражаются составными глаголами.

1) **Гади фигыль хәбәрләр** (простые глагольные сказуемые): *Ул яза.* (Он пишет.); *Ул язган.* (Он написал.); *Ул язачак.* (Он напишет.); *Ул язар.* (Он напишет.); *Ул язмакчы.* (Он намерен писать.); *Ул язмаган.* (Он не написал.)

2) **Кушма фигыль хәбәрләр** (сложные глагольные сказуемые). Сложные глагольные сказуемые татарского языка бывают 4 видов:

- выражаются аналитическими формами глаголов (самостоятельный глагол + вспомогательный глагол) и выражают значения времени. *Мин яза идем.* (Я писал.); *Мин язган идем.* (Я написал (тогда).); *Яза торган идем.* (Я писал (тогда)).

- выражают многочисленные значения: желания, просьбы, сомнения, радости, намерения, повеления, попытки, испуга и т.д. При этом к знаменательным глаголам в неличной форме на *-ып/-еп/-п*, *-ырга/-ергә* присоединяются глаголы в функции вспомогательных или вспомогательные глаголы (*бул* - быть, *ит* - являться): *Мин китәргә булдым.* (Я решил уехать.); *Син ала күрмә!* (Ты не бери!); *Син барасы булма!* (Ты не ходи!); *Без белергә тиеш!* (Мы должны знать!); *Ул яза ала.* (Он может писать.); *Аның язасы Квио.* (Он хочет писать.); *Аның язасы бар.* (Ему надо писать.); *Ул язмакчы була.* (Он пытается писать.)

Сложные сказуемые выражают степень протекания действия:

- начало действия: *Син укый башла.* (Ты начинай читать.); *Син эшләргә кереш.* (Ты начинай делать.)

- продолжение действия: *Син сөйли тор, мин чыгам.* (Ты пока говори, я выйду.); *Ул язып утыра.* (Он сидит и пишет.); *Ул карап бара.* (Он просматривает.); *Ул йокчап ята.* (Он спит.)

завершение процесса: *Ул язып бетерде.* (Он дописал.); *Ул килеп житте.* (Он доехал.); *Ул ашан алды.* (Он поел.); *Улязып атты.* (Он быстро написал.)

3) **Тезмә фигыль хәбәрләр** (составные глагольные сказуемые выражаются глагольными фразеологизмами или составными глаголами): *Ул колак салды.* (Он прислушался.); *Ул күз ташлады.* (Он бросил взгляд.); *Ул кичә барлыкка килде.* (Он появился вчера.); *Ул эшкә кул селтәде.* (Он махнул рукой на работу.); *Мин китап сатып андым.* (Я купил книгу.)

Иярчен кисәкләр (второстепенные члены предложения) поясняют главные или другие второстепенные члены. Второстепенные члены

предложения - это дополнение, определение, обстоятельство, поясняющий член.

Тэмамлык (дополнение) - второстепенный член предложения, который отвечает на вопросы косвенных падежей и обозначает предмет. Дополнения обычно выражаются именем существительным или местоимением в косвенном падеже: *Мин бу китапны укыйм.* (Я читаю эту книгу.); *Без аны күрмәдек.* (Мы его не видели.)

Аергыч (определение) - второстепенный член предложения, который отвечает на вопросы *нинди?* (какой?) *кайсы?* (который?) и обозначает признак предмета. Определения обычно выражаются прилагательными, числительными: *Кояшлы көндә урамда бик рәхәт.* (В солнечный день на улице очень хорошо.); *Ул беренче сыйныфта укый.* (Он учится в первом классе.)

Хэл (обстоятельство) - член предложения, подчиненный другому члену, выраженному глаголом, прилагательным или наречием, и обозначающий место, время, причину, цель, условие, степень или образ действия. Различают следующие виды обстоятельств:

- **урын хәле** (обстоятельство места) обозначает место, где осуществляется, куда направлено и откуда происходит действие: *Без авылга кайтабыз.* (Мы едем в деревню.);

- **вакыт хәле** (обстоятельство времени) обозначает время совершения действия и ли время существования признака: *Бүген көн салкын.* (Сегодня день холодный.);

- **сәбәп хәле** (обстоятельство причины) обозначает причину совершения действия или существования признака: *Озак йөрү сәбәпле, ул бүген бик соң кайтты.* (Сегодня он возвратился очень поздно, так как пришлось много ходить.);

- **максат хәле** (обстоятельство цели) обозначает цель совершения действия или существования признака: *Урманга утынга киткән.* (Поехал в лес за дровами.);

- **шарт хәле** (обстоятельство условия) обозначает условие, при котором совершилось или могло совершиться действие, выраженное главным членом: *Китсәм, кайта алмам инде.* (Если уеду, то, вероятно, не смогу уже вернуться.);

- **кире хәл** (обстоятельство уступительноеTM) обозначает обстоятельство, вопреки которому совершается действие, выраженное главным членом: *Озак йокласа да, йокысы туймады.* (Несмотря на то, что долго спал, не **выспался**.)

- **күләм-чама хәле** (обстоятельство меры и степени) обозначает меру и степень действия или признака: *Билдән суга баткан.* (Окунулся в воду по пояс.);

- **рәвеш хәле** (обстоятельство образа действия) обозначает способ совершения действия или качество и признак признака: *Төн кебек караңгы урман.* (Темный, как ночь, лес.)

Аныклагыч (поясняющий член) - особый член предложения, возникающий на основе пояснительных отношений между словами. Он следует за поясняемым словом, поясняет содержание членов предложения,

выраженных различными частями речи. Связь между поясняемым и поясняющим членом осуществляется поясняющей интонацией, союзами и союзными словами: *ягыни* (то есть), *аеруча* (особенно), *бигрэк тә* (особенно), *икенче төрле айткәндә* (говоря по-другому), *башкача* (по-иному), *мәсәлән* (например), *шул исәптән* (в том числе): *Егетләр, ягыни тиз генә риза булдылар.* (Парни, то есть Г ариф и Самат, быстро согласились.); *Аларның, мәсәлән, Кәримәнең, эше куп түгел.* (У них, например, у Каримы, дел не очень много. ^ !i,SSS!S'e

Модаль кисәкләр (модальные члены) - эндәш һәм кереш сүзләр.

Эндәш сүз (обращение) - это слово (или сочетание слов), называющее того, к кому обращаются с речью. Обращения в предложении выделяются запятыми. Это знаки выделения. Если обращение стоит в начале предложения и произносится с восклицательной интонацией, то после него ставится восклицательный знак: *Улым! Аңа тия күрмә.* (Сынок, не трогай его.); *Сезгә айтәм, егетләр.* (Парни, я вам говорю.); *Айдар, китабыңны яп!* (Айдар, закрой книгу!)

Кереш сүзләр (вводные слова) по способу выражения делятся на два типа. К первому типу относятся слова, которые потеряли свое вещественное значение и перестали быть знаменательными словами. Они употребляются только в качестве вводных слов: *ниһаять* (наконец), *ахрысы* (кажется), *әлбәттә* (конечно), *яңасе* (дескать), *имеш* (якобы), *ихтимал* (возможно), *зинһар* (пожалуйста), *ичмасам* (хоть бы), *гомумән* (в целом), *балки* (возможно) и т.д.: *Поезд кузгалып китте, без, әлбәттә, калдык.* (Поезд тронулся, мы, конечно, остались.)

Вводные слова второго типа выражаются различными частями речи: именем существительным, именем прилагательным, именами числительными, наречием и т.д.: *Беренчедән, бу эш бик авыр.* (Во-первых, эта работа очень сложная.)

Тиңдәш кисәкләр (однородные члены предложения) отвечают на один и тот же вопрос и относятся к одному и тому же члену предложения. Однородные члены не зависят друг от друга и произносятся с интонацией перечисления, между ними ставится запятая. Однородными могут быть и главные, и второстепенные члены предложения: *Быел көз начар килде: әле кар, әле яңгыр ява.* (В этом году осень выдалась очень плохая: то снег, то дождь идет.)

Гомумиләштерүче сүзләр (обобщающие слова). При однородных членах могут быть слова, которые являются общими по значению для стоящих при них однородных членов: *Безнең як урманнарында түбәндәге агачлар: каен, усак, имән, юкә һ.б. үсә.* (В наших лесах растут следующие деревья: береза, осина, дуб, липа и др.). После обобщающего слова перед однородными членами ставится двоеточие.

Жомлә төрләре (разновидности предложений)

Хикәя жөмлә (повествовательное предложение). Оно характеризуется

последним местом сказуемого, повествовательной интонацией, которая на слове перед сказуемым повышается, затем понижается. Это предложение имеет прямой порядок расположения членов: группа подлежащего впереди, группа сказуемого за ним: *Булат моны узе до куро иде.* (Булат видел это и сам.); *Тиздэн жылы якка киткэн кошлар кайтыр.* (Скоро вернутся птицы, улетевшие в теплые края.)

Сорау жөмлө (вопросительное предложение) характеризуется вопросительной интонацией, логическим ударением на вопросительном местоимении или на слове с вопросительной частицей *-мыАме*: *Кем мате бу?* (Чей это сын?); *Син экиятпэр беләсеңме?* (Ты знаешь сказки?)

Боерык жөмлө (повелительное предложение) характеризуется употреблением глагола в повелительном наклонении в функции сказуемого: *Буген безгә керегез.* (Заходите сегодня к нам.); *Синуйлап эшлә.* (Ты подумай, прежде чем делать.)

Тойгылы жөмлө (восклицательное предложение) характеризуется часто инверсией членов предложения, употреблением междометий, повторов, обращений, эмоциональных слов, восклицательной интонацией: *Яшәсен тынычлык!* (Да здравствует мир!); *Эх, син!* (Эх, ты!); *Нинди матур чәчәкләр!* (Какие красивые цветы!)

Ике составлы жөмлө (двусоставное предложение) предложение, где имеются и подлежащее, и сказуемое. *Без укыйбыз.* (Мы учимся.)

Бер составлы жөмлө (односоставное предложение) - предложение, где бывает только один главный член, выраженный: 1) именем существительным - *исем (атау) жөмлөң* 2) глаголом - *фигыль жөмлө*; 3) одним словом - *сүз жөмлө* (слово-предложение).

1. *Исем (атау) жөмлө* очень похож на русские назывные предложения. Выраженные именем в именительном падеже они чаще употребляются в описании, в драматических ремарках: *Коз.* (Осень.); *Кояны кон.* (Солнечный день.). Односоставные предложения могут оформляться наречиями, прилагательными. *Караңгы.* (Темно.); *Салкын.* (Холодно.); *Якты.* (Свезло.); *Суык.* (Студено, зябко.); *Тын.* (Тихо.); *Шомт.* (Тревожно.); *Тып-тын.* (Очень тихо.)

2. *Фигыль жөмлөләр* (глагольные односоставные предложения) характеризуются отсутствием подлежащего в форме именительного падежа, но в них выражается какое-нибудь отношение к исполнителю (субъекту): он может быть определенным, неопределенным, обобщенным или вообще отсутствовать.

Билгеле үтәүчеле жөмлө (определенно-личное предложение) - это i предложение, где исполнитель действия имеется, но он выражается в формах родительного, направительного падежей и не является подлежащим. Главный член выражен глагольными формами причастием, инфинитивом: *Минем язасы(м) килә (килми).* (Мне (не) хочется писать.); *Минем барасым бар (юк).* (Мне (не) предстоит идти.)

Главный член, как и в русском языке, может быть выражен инфинитивом (на *-рга/ -ргә*). В этом случае к инфинитиву присоединяются слова *кирәк* (надо), *момкин* (можно), *тиеш* (должен), *ярый* (можно), *туры килергә* (приходиться), *була* (можно) и т. д.

Инфинитивные предложения выражают множество модальных значений необходимости, долженствования, возможности и т.д. *Мина укырга туры килде.* (Мне пришлось читать.); *Сезгә әйтергә мөмкин.* (Вам можно сказать.); *Сына китәргә була.* (Тебе можно уйти.)

Главный член может быть выражен причастием на *-асы/-эсе*, к которому присоединяются вспомогательный глагол *иде*, слова *бар* (есть), *юк* (нет), *түгел* (не), *булырга* (стать) и т.д. Например: *Сиңа барасы иде.* (Тебе бы пойти.); *Сине онытасым юк.* (Тебя никак не забуду.)

Главный член может быть выражен именем действия на *-у/-у*. при этом исполнитель действия принимает аффикс притяжательного падежа: *Аның авылга беренче кайтуы икән.* (Он, оказывается, впервые приехал в деревню.); *Аның сине беренче күрүе.* (Он в первый раз видит тебя.)

Главный член может быть выражен глаголами в страдательном и возвратном залогах, при этом действие относится к I лицу, т.е. говорящему. *Арылды.* (Устал (я).) *Картаелды.* (Постарел (я).)

Билгесез үтәүчеле, гомуми үтәүчеле, үтәүчесез жомлалар (неопределенно-личные, обобщенно-личные, безличные предложения) - это предложения, где исполнитель действия неизвестен, или обобщен, или вообще о нем не может быть и речи.

Широко распространены следующие модели:

Билгесез үтәүчеле жәмлә (неопределенно-личное предложение), где главный член выражен глаголом в изъявительном и условном наклонениях во множественном числе: *Күңелсезгә кү.пмәк киертмиләр.* (На невеселого не надевают платья.); *Күрсәләр, ачуланырлар.* (Если увидят, поругают.)

Гомуми үтәүчеле жомлә (обобщенно-личное предложение), где главный член выражен:

1) глаголами в единственном числе II лица изъявительного и повелительного наклонений: *Коега төкермә, суын эчәрсең.* (Не плюй в колодец, придется воды пить.).

2) глаголом желательного наклонения: *Нәрсә генә эшләмик, һаман сүзе була.* (Что бы ни делали, одни замечания.)

3) деепричастием на *-ып/-еп/-п* (отрицательная форма *-мыйча, -мичә*) + *булмый, ярый (ярамый)*: *Урамга чыгып булмый, каты жңил.* (На улицу не выйдешь - сильный ветер.); *Жыепышка бармыйча ярамый.* (Нельзя не идти на собрание.)

4) глаголом с аффиксами на *-ырлык/-ерлек, -рлык/-рлек* + *түгел (иде)*: *Урамга иң г арлык түгел - яңгыр.* (На улицу не выйдешь-дождь.); *Моннан үтәрлек түгеп иде.* (Отсюда невозможно было пройти.)

5) глаголом с аффиксами *-а торган түгел, -малы түгел*: *Моннан чыга торган түгел.* (Отсюда не выйти.); *Кеше күп. үтеп китмәле түгел.* (Народу много, не пройти.) Во всех этих предложениях выполнение действия относится к обобщенному лицу;

Үтәүчесез жомлә (безличное предложение), где главный член выражен личными глаголами, означающими явления природы и ощущения человека. Хотя глаголы и личные, к ним невозможно добавить подлежащее в

именительном падеже. В этих предложениях исполнитель как бы устранен: *Суыта.* (Морозит.); *Калтырата.* (Лихорадит.); *Яктыра.* (Светаёт.); *Өрә.* (Дуег.)

3. Сүз жөмлэлор (слова-предложения) - предложения, состоящие из одного только слова, к которым невозможно добавить другие слова. Это;

1) междометия: *Уф!* (Уф!) *Ай!* (Ай!) *Тфү!* (Тьфу!) *Абау* (Ой!) **О!** (О!) *Их!* (Эх!);

2) модально-предикативные слова: *Әйе.* (Да.); *Юк.* (Нет.); *Яхшы.* (Хорошо.) *Ярый.* (Ладно.); *Ярар.* (Ладно.)

3) имена существительные: *Малай!* (Мальчик!); *Су!* (Вода!); *Саня!* (Саня!)

Раслау һәм инкяр жөмлэләр (утвердительные и отрицательные предложения). *Раслау жөмлэлор* (утвердительные предложения) характеризуются тем, что в них отсутствуют показатели отрицания, в них всегда что-то утверждается. *Инкяр жөмлэлор* (отрицательные предложения) - предложения, в составе которых находится какой-нибудь член с показателем отрицания. В таких предложениях может отрицаться весь смысл или какое-нибудь понятие. *Кар ява.* (Снег' идет.); *Кар яумый.* (Снег не идет.)

Тулы һәм ким жөмлэләр (полные и неполные предложения). В татарской речи, как и в любой диалогической, очень часто не употребляются слова, которые были в составе первой реплики. Поэтому в диалогической речи, особенно в вопросно-ответном единстве, очень много содержится неполных предложений во второй реплике. Неполные предложения переводятся на татарский язык как «ким жөмлә» в противовес «гулы жөмлә» - полное предложение.

Тулы жөмло (полное предложение) - предложение, в составе которого не имеется ни одного подразумеваемого элемента, а все необходимые компоненты и смысловые отношения между ними выражены языковыми средствами. Полные предложения используются в начале рассказа, главы и абзаца. Ими обычно начинается изложение новой мысли. *Без яңа йортта яшибез.* (Мы живем в новом доме.)

Ким жөмлә (неполное предложение) - предложение, в составе которого отсутствуют какие-нибудь слова или аффиксы, подразумеваемые из контекста.

- *Син кайчан кайтасың?* (Ты когда вернешься?) - гулы жөмлә.

- *Иртәгә.* (Завтра.) - ким жөмлә. (Тулысы: *Мин иртәгә кайтам.*)

Жыйнак һәм жәенке жөмлэләр (нераспространенные и распространенные предложения).

Жыйнак жөмлә (нераспространенное предложение) состоит только из главных членов: *Яз житте.* (Наступила весна.)

Жәенке жөмлә (распространенное предложение) имеет, кроме главных членов, хотя бы один второстепенный: *Ямьле яз житте.* (Наступила прекрасная весна.)

Кушма жөмлә (сложное предложение) - это предложение, состоящее из двух или нескольких простых предложений. Сложное предложение, как и простое, представляет собой единое целое. Предложения, которые входят в

его состав, связаны друг с другом по смыслу и интонацией. По характеру связи между отдельными предложениями они бывают сложносочиненные (*тезмә кушма жәмлә*) и сложноподчиненные (*иярченле кушма жәмлә*).

Тезмә кушма жәмләләр (сложносочиненные предложения) состоят из двух или нескольких предложений, соединенных между собой интонацией или сочинительными союзами, выражающими соединительные, противительные, разделительные отношения. Союзная связь более характерна для письменной книжной речи, в то время как в устной речи употребляются сложносочиненные предложения без союзов, т.е. связанные между собой соединительной и противительной интонацией.

Теркәгечле тезмә кушма жәмлә (союзное сложносочиненное предложение) - предложение, части которого связаны между собой сочинительными союзами. В таких предложениях средством связи выступают сочинительные союзы: 1) соединительные *һәм* (и), *вә* (и), *да-дә та-тә* (и), *тагын* (еще), *ни ... ни* (ни ... ни), *эле ... эле* (то .., то); 2) противительные - *ә* (а), *ләкин* (но), *тик* (однако), *эмма* (но), *фәкәтә* (только), *бары* (только); 3) разделительные — *я, яки. яисә* (или; или ... или); *элло... эллә* (то ли .. то ли) и т.д. Примеры: *Мин килдем, һәм дәрес башланды.* (Я пришел, и урок начался.); *Көз жәйтте, ләкин көннәр әле кояшчы, матур.* (Наступила осень, но дни еще солнечные, прекрасные.)

Теркәгечсез тезмә кушма жәмлә (бессоюзное сложносочиненное предложение) предложение, части которого связаны интонационными средствами: *Яз жәйтте, кошлар кәйтты.* (Наступила весна, прилетели птицы.)

Иярченле кушма жәмләдә (в сложноподчиненном предложении) одно предложение подчиняется другому. Предложение, которое подчиняет себе другое, называется главным (*баш жәмлә*), а подчиненное придаточным (*иярчен жәмлә*). В татарском языке, в отличие от русского языка, в зависимости от средства связи, сложноподчиненные предложения бывают двух видов: аналитические и синтетические. *К а н а л и т и ч е с к и м с р е д с т в а м* связи относятся подчинительные союзы, союзные и относительные слова и интонация предупреждения / ожидания.

Ияртүче теркәгечләр һәм теркәгеч сүзләр (подчинительные союзы и союзные слова): *чөнки* (потому что), *әгәр* (если), *әгәр до* (если), *гүя* (будто), *гүяки* (будто), *гәрчә* (несмотря), *ки* (что), *әйтерсең* (словно), *диярсең* (будто), *ягъни* (то есть), *бигрәк тә, аеруча* (особенно) и т. д.: *Урамда шундый жәйлы, гүя яз жәйткән.* (На улице так тепло, словно наступила весна.)

Мөнәсәбәтле сүзләр (относительные слова) бывают парные (*нарлы*) и одинарные (*ялгызак*). Парные: *кем - шул; кемгә - шуңа; кемне - шуны; кайда - шунда; кайдан - шуннан; кайчан - шунда; нинди - шундый; ничек - шулай* и т.д. Одинарные: *шул, шуннан, шундый, шушы, менә нәрсә, менә ничек; бер, югыйсә* и т. д. Например: *Кем эшләми, шул ашамый.* (Кто не работает, тот не ест.); *Безнең киңәшебез шундый: тырышып укырга кирәк.* (Наш совет таков: надо старательно учиться.)

Көттерү интонациясе (интонация ожидания) является единственным средством при отсутствии относительных слов и подчинительных союзов /

союзных слов: *Хәл ителде: мин иртәгә китам.* (Решено: я завтра уезжаю.); *Курәм: ул ялгыша.* (Вижу: он ошибается.)

Специфичными для строя татарского языка являются синтетические средства и связанные с их помощью **синтетические придаточные предложения**. В них придаточная часть связана при помощи средств связи, находящихся в составе сказуемого придаточной части. Эти придаточные предложения отличаются от придаточных предложений в русском языке тем, что сказуемое придаточного предложения выражено неличной формой глагола, и оно не согласуется с подлежащим ни в числе, ни в лице.

Синтетические придаточные предложения в татарском языке имеют много общего с второстепенными членами. Связь главных и придаточных предложений осуществляется теми же средствами, что и связь между второстепенными и главными членами предложения.

Синтетические придаточные предложения часто не отделяются паузой от главного и между ними отсутствуют знаки препинания. Если синтетическое придаточное предложение не стоит рядом с подчиняемым словом, то придаточная часть сложноподчиненного предложения выделяется запятой.

(1) *Син әйткәнне* (2) *мин эшләдем.* (То, что ты сказал, я сделал.); (1) *Дусты бар* (2) *кеше бәхетле.* (Счастлив человек, кто имеет друга.); (1) *Без кабызган* (2) *утлар сүнмәс апар.* (Не погаснут огни, которые мы зажгли.); (1) *Без китәсе* (2) *поезд соңга кала.* (Поезд, на котором мы должны уехать, опаздывает.)

Синтетические сложные предложения:

(1) *Син әйткәч,* (2) *ул елмайды.* (Когда ты сказал, она улыбнулась.); (1) *Ул килгәндә.* (2) *мин сөйләп бетергән идем инде.* (Когда он пришел, я уже закончил говорить.); (1) *Кулы оста* (2) *кеше аптырап тормый.* (У кого руки умелые, тот не теряется.); (1) *Яз җиткәч.* (2) *кошлар кайтты.* (Когда наступила весна, возвратились птицы.); (1) *Көз җитү белән,* (2) *агачлар саргайды.* (Как только наступила осень, деревья пожелтели.); (1) *Хат килгән саен,* (2) *мин шатланам.* (Каждый раз, когда приходит письмо, я радуюсь.); (1) *Ул килгәнче,* (2) *без табын әзерләдек.* (До того как он пришел, мы накрыли стол.)

Аналитические сложные предложения:

(1) *Кайчан яз җитте,* (2) *шунда кошлар кайтты.* (Когда наступила весна, тогда прилетели птицы.); (1) *Яз җитте,* (2) *шул чакта кошлар кайтты.* (Наступила весна, тогда прилетели птицы.); (1) *Син әйттең,* (2) *мин шуны эшләдем.* (Ты сказал, я то сделал.); (1) *Син нәрсә әйттең,* (2) *мин шуны эшләдем.* (Ты что сказал, я то выполнил.); (1) *Хат килә,* (2) *шул чагында мин шатланам.* (Приходит письмо, в то время я радуюсь.); (1) *Кайчан хат килә,* (2) *мин шунда шатланам.* (Когда приходит письмо, тогда я радуюсь.)

Иярчен хәл жөмлөләр (придаточные обстоятельственные). Самую большую часть придаточных предложений составляют обстоятельственные.

Иярчен вакыт жөмлә (придаточные времени). Они бывают аналитические и синтетические. Аналитические соединяются к главной части посредством следующих средств связи:

1) одинарных относительных слов: *шунда* (там), *шуннан бирле* (с того времени), *шуннан соң* (после этого), *аннары* (затем), *шуңа кадәр* (до того времени), *шул чакта* (в то время), *шундый вакытта* (в такое время). Например: *Ул килде, шунда кичә башиланды.* (Он пришел, тогда начался вечер.)

2) парных относительных слов: *кайчан - шунда* (когда - тогда), *кайчан - шул чакта* (когда - в то время), *кайчан шул вакытта* (когда - в то время). Например: *Кайчан яз җитә, шул вакытта походка барабыз.* (Когда наступит весна, тогда пойдем в поход.)

Синтетические придаточные времени связываются с главной частью с помощью:

1) различных глагольных аффиксов: *-ып/-еп, -гач/-гоч, -ганчы/-гонче;*

2) аффиксов направительного и местно-временного падежей;

3) послелогов и послеложных слов: *белән* (с), *бирле* (с), *борын* (с), *соң* (после), *чакта* (время), *алдыннан* (перед), *арада* (в промежутке) и т.д.

Например: *Ишек ачылуға, барысы да бастылар.* (Когда дверь открылась, все встали.); *Ул килгәндә, мин урамда идем.* (Когда он пришел, я был на улице.); *Без сөйләшкән арада, улым чэй әзерләде.* (Пока мы говорили, сын приготовил чай.)

В этих предложениях главная и придаточная части могут выражать одновременные действия (*-ганчы, да, арада, чакта*); предшествование действия придаточной части (*-гач/ -гәч, соң, белән, ул да түгел*); следование действия придаточной части за действием главной (*-ганчы/-гәпче, алдыннан*).

Иярчен урын җәмләләр (придаточные места). Аналитические придаточные присоединяются к главному при помощи парных и одинарных относительных слов. *Син кайда булсаң, мин дә шунда килермен.* (Где ты будешь, туда и я приду.); *Жил кайдан иссә, болыт та шуннан килә.* (Откуда ветер дует, оттуда и дождь идет.) Синтетические связываются при помощи послеложных слов *урын* (место), *җир* (земля, место), *як* (сторона); аффиксов направительного, исходного, местно-временного падежей: *Чикләвек күп булган җирдә тиен була.* (Там, где много орехов, водятся белки.)

Иярчен рәвеш җәмләләр (придаточные образа действия). Аналитические придаточные предложения соединяются с главным при помощи одинарных (*шундый, шулай, алай*) и парных (*ничек-шулай*) относительных слов, союзов и союзных слов *гүяки, гүя* (будто), *әйтерсең, диярсең* (словно): *Ул шундый матур: исең китәрлек.* (Он такой красивый, что удивишься.); *Кигән киём ничек туза, яшь гомер шулайуза.* (Как изнашивается одежда, так и проходит молодость.); *Ул очып кайткандай кайтты, гүя (әйтерсең, гүяки) аңа канатлар үскән.* (Она шла домой, будто летела, будто у нее выросли крылья.) Синтетические придаточные предложения соединяются с главным при помощи: 1) аффиксов деепричастия *-ып/-еп/-п, -мыйча/-мичә;* 2) вопросительного аффикса *-мыни/-мени;* 3) послелогов и послеложных слов *хәлдә* (в состоянии), *киләш* (в состоянии), *көнчә* (в состоянии), *шикелле, тосле, кебек* (как, будто), *итеп* (как), *дип* (как): *Апасы да сеңлесе уйлаган кебек уйлый.* (Старшая сестра думает так же, как и младшая сестра.); *Күк күкрәп яңгыр яуды.* (Прогремел гром, прошел дождь.); *Хатыңны мин танырлык итеп яз.* (Напиши свое письмо так, чтобы я понял.)

Иярчен күләм жөмлөлөр (придаточные меры и степени). Аналитические придаточные предложения присоединяются к главному при помощи парных и относительных слов: *ни хәтле - мул чаклы* (сколько - столько), *күпме - шул хәтле* (столько - столько), *шул дәрәжәдә; шулай, шулкадәр* (в такой степени, так, столько); союза *ки*: **Ни хәтле тырышып укысаң, шулхәтле яхшы.** (Сколько приложишь старания, столько хорошо.) *Бу эш шулхәтле туйдырды, өйдән чыгып качасы килә.* (Эта работа настолько надоела, что хочется убежать из дома.); *Ул шундый матур ки. күзең камашыр.* (Она настолько красива, что слепит глаза.) Синтетические же присоединяются к главному при помощи послелогов и послеложных слов: *кадәр* (как, столько), *хәтле* (как), *дәрәжәдә, күләмдә* (в степени): *Мин аныулмине бетон кадәр (хәтле, дәрәжәдә) беләмме икән әле?* (Знаю ли я его столько, сколько он меня знает?)

Иярчен сәбәп жөмлөләр (придаточные причины). Аналитические предложения связаны с главным при помощи одинарных относительных слов *шуңа, шунлыктан, шуңа күрә, шул сәбәпле, шуның аркасында* (поэтому, потому что, по этой причине), подчинительного союза *чонки* (потому что, ибо, гак как), паузы ожидания: *Трамвай туктаган иде, шуңа күрә (шул сәбәпле, шуның аркасында, шуңа) безсоңга калдык.* (Трамвай стоял, поэтому мы опоздали.) Синтетические предложения присоединяются к главному при помощи послелогов и послеложных слов *күрә* (по причине), *сәбәпле, аркасында* (по причине, из-за, в связи), аффиксов направительного и исходного падежей, аффикса *-гачАкәч, -качАкәч*: *Укытучы авыру сәбәпле, математика дәресе булмады.* (Из-за болезни учителя, урока математики не было.)

Иярчен шарт жөмлөләр (придаточные условия) выражают условие главного предложения и имеют аналитические и синтетические типы. Аналитические придаточные связываются с главным при помощи союза *әгәр, әгәр дә* (если), одинарных относительных слов (*шулай булса* - если так будет, *шулай итсә* - если так сделает, *алайса а то, юкса, югыйсә* - а то, не то, *ул чагында* - тогда): *Сиңа барырга кирәк, югыйсә (юкса) соңыннан авыр булыр.* (Тебе надо пойти, а то потом будет тяжело.) Синтетические придаточные предложения присоединяются к главному при помощи аффикса *-саАсә*, послеложных слов *икән* (оказывается), *исә* (же), аффикса повелительного наклонения (*-сынАсен*): *Яңгыр яуса, тузан басылыр иде.* (Если бы пошел дождь, пыль бы осела.)

Иярчен кире жөмлөләр (придаточные уступительные) выражают обратное тому, о чем говорится в главном предложении, и употребляются в двух видах. Аналитическое придаточное уступки подчиняется главному при помощи одинарных относительных слов *шулай да, спай да, шулай булса да, шуңа карамастан* (хотя, несмотря на то): *Яңгыр ява, шулай да без юлга чыктык.* (Идет дождь, несмотря на это, мы тронулись в путь.); *Яңгыр явуга карамастан, без юлга чыктык.* (Несмотря на то, что идет дождь, мы тронулись в путь.) Синтетические придаточные предложения присоединяются к главному с помощью следующих средств: 1) *-са/-сә + -да/-дә// -та/-тә*; 2) *карамастан* (несмотря на); 3) *-ып/-еп + -та/-тә*; 4) *-гач/-гәч, -кач/-кәч + -та/-тә*; 5) *-сын/-сен, -маАмә*: *Кояш чыкса да, кон жылынмады.* (Несмотря на то что взошло солнце, не потеплело.); *Син белгәч тә, без белмибез бит.* (Ты-то знаешь, мы ведь не знаем.)

Иярчен максат жөмлөлөр (придаточные цели) выражают цель действия, выраженного в главном предложении. Аналитический тип подчиняется главному при помощи одинарных относительных слов *шунуң өчен, моюң өчен* (для этого, с этой целью): *Саф һава керсен, шунуң өчен тәрәзаләрне ачарга кирәк.* (Пусть зайдет свежий воздух, для этого необходимо открыть окна.); *Өйдә тузан булмаска тиеш, моюң өчен көн саен идәнне юарга кирәк.* (В доме не должно быть пыли, для этого ежедневно надо мыть полы.)

Синтетическое придаточное предложение подчиняется главному при помощи послелогов и послеложных слов *очен* (чтобы), *дин* (чтобы, с целью): *Тәнзилә тыныч булсын өчен, аңа әйтмәгәннәр.* (Чтобы Танзиля была спокойна, ей не сказали.); *Дөньяда бүтән сугыш булмасын дин, без утларга кердек.* (Чтобы в мире не было больше войн, мы прошли огонь и воду.); *Бала уяңмасын дин (өчен), әкрән генә йөрм.* (Чтобы ребенок не проснулся, хожу тихо.)

Иярчен аергыч жөмлөлөр (придаточные определительные) характеризуют какой-либо член, выраженный именем, в главном предложении и бывают двух типов.

Аналитическое определительное подчиняется главному при помощи одинарных относительных слов: *шундый, шул, шунуң, аның* (такой, тот, его, его), парных относительных слов: *кем - аның* (тот, его), *кем - шул* (кто, который), *кайсы - шул* (который - такой), паузы ожидания, союза *ки* вместе с предыдущими средствами. Например: *Була шундый кешеләр: алар белән очрашу - зур бәхет.* (Бывают такие люди, встреча с которыми является большим счастьем.); *Кем тырышып укый, шул имтиханнарын да әйбәт бирә.* (Кто усердно учится, тот сдает экзамены хорошо.); *Бер абзый бар: үзе һаман эштә, әмма бер дә армый.* (Есть дяденька: сам всегда на работе, но не устает.); *Шундый көннәр була ки, үзеңне кая куярга белмисең.* (Бывают такие дни, когда не знаешь куда себя деть.)

Синтетические придаточные определительные предложения-определения подчиняются главному при помощи форм причастий всех времен и путем примыкания. Например: (1) *Мин кәргән* (2) *йорт зур иде.* (Дом, в который я вошел, был большим.); (1) *Син әйтәсе* (2) *сүзне мин беләм.* (Я знаю слово, которое ты скажешь.); (1) *Ул яза торган* (2) *әсәр бик кызыклы булачак.* (Произведение, которое он пишет, будет очень интересным.); (1) *Тәрәзаләре ачык* (2) *бу өй миңа бик таныш.* (Этот дом, у которого окна раскрыты, очень знаком мне.)

Иярчен тәмамлык жөмлөлөр (придаточные дополнительные) бывают двух типов. Аналитический тип подчиняется главному предложению при помощи одинарных относительных слов (*шуну, мою, шунусын, шуңа, шуннап, шунда, шунуң белән, шунуң турында, шул хакта* (это, то, к этому, от этого, с этим, об этом); парных относительных слов (*ни - шуну, кем - шуну, кемнән - шуннан* (что - то, кто - кого, от кого - от того); паузы ожидания. Вместе с этими средствами может иметь место союз *ки* (что). Например: *Мин шуну беләм: ул кайтмаячак.* (Я знаю это: он не вернется.); *Ул шуңа шатланган: абыйсы кайткан.* (Она тому обрадовалась: брат

приехал.); Синтетический тип подчиняется главному предложению при помощи послеложного слова *дип* и аффиксами винительного и направительного падежей: *Син килгэнгә, без бик шат.* (Мы рады твоему приезду.); *Без буран булыр, дип уйламадык.* (Мы не думали, что будет буран.)

Иярчен ия һәм хәбәр жөмлэләр (придаточные подлежащные и сказуемые предложения) в татарском языке подчиняются главному при помощи аналитических средств: одинарных и парных относительных слов, паузы ожидания и союза *ки*. Ия жөмлэләр: *Шунысы билгеле булды: ул соңга калган.* (Известно стало то: он опоздал.); *Кем эшләми, шул ашамый.* (Кто не работает, тот не ест.); *Кемгә әйтәләр, шул кишә.* (Кому скажут, тот и придет.); Хәбәр жөмлэләр: *Хикмәт шунда: без әзер түгел.* (Дело в том, что мы не готовы.); *Карар шундый: беркемгә рөхсәт бирелмәгән.* (Решение таково: никому не дано разрешение.) *Билгеле ки, безгә жиңел түгел.* (Известно, что нам нелегко.); *Эш шунда ки. бу язмалар - гарәп язуында.* (Дело в том, что эти записи - на арабской графике.)

Текст - это два или более предложений, связанных по смыслу и с помощью языковых средств, которые расположены в определенной последовательности. Текст имеет или может иметь заглавие. Специальные языковые средства отражают связь предложений в тексте. Предложения в тексте связываются повторением одного и того же слова, заменой существительного местоимением, с помощью однокоренных слов, синонимов и другими средствами. Например:

Кышкы уен.

Тышта ап-ак кар ява. Агач ботакларына йомшак кар куна. Кар яугач, бакча матурланып китә. Вәлигә бу күренеш бик ошый. Ул, чанасын алып, урамга чыга. Күрше малайлар белән алар бакча артында уйныйлар. Йомшак карны тәгәрәтәп, шар ясыйлар. Ап-ак кар калыная, зурая бара. Баюлар шатланалар. (Госман Бакирдан)

Туры сөйләм (прямая речь) - это слова какого-либо лица, передаваемые от его имени. Прямая речь сопровождается словами автора, в которых обычно указывается, кому принадлежит прямая речь: *Укытучы балаларга: “Әгәр дә бик каты тырышсагыз, татарча яхшы сөйләшерсез”, - диде.* (Учитель сказал детям: “Если вы сильно постараетесь, то хорошо будете говорить по-татарски”.)

Кыек сөйләм (косвенная речь) - чужая речь, воспроизведенная в более или менее измененном виде. При косвенной речи должна быть авторская речь с сообщением о том, что автор передает чужую речь, и с указанием, кому она принадлежит: *Укытучы безгә иртәгә өмәгә килергә кушты.* (Учитель сказал, чтоб мы завтра пришли на суббота.)

Диалог - это разговор двух или нескольких лиц.

- *Бүген урманга барабыз.* (Сегодня пойдем в лес.)
- *Ник?* (Почему?)
- *Гөмбә жыярга.* (Собирать грибы.)
- *Быел гөмбә күпмени?* (Разве нынче грибов много?)
- *Бик күп диләр.* (Говорят очень много.)

ПУНКТУАЦИЯ

Пунктуация - раздел науки о языке, в котором изучается система знаков препинания и правила их постановки.

Нокта (точка).

точка ставится в конце законченного повествовательного предложения (хикэя жөмлэдэн соң): *Жылы яңгыр явып узды.* (Прошел теплый дождь.);

- *точка* ставится после номинативного (назывного) предложения (атау жөмлэдэн соң): *Соң. Караңгы.* (Поздно. Темно.);

точки ставится в конце побудительного предложения (боеру жөмлэдэн соң), если оно произносится без восклицания: *Син мине өйрәтмә.* (Ты меня не учи.)

Сорау билгесе (вопросительный знак) ставится в конце простого предложения, заключающего в себе прямой вопрос: *Синең авылда туганнарың бармы?* (У тебя есть родня в деревне?)

Өндәү билгесе (восклицательный знак).

- *восклицательный знак* ставится в конце восклицательного и побудительного предложений: *Хәерле юл!* (Счастливого пути!); *Нинди матур көн!* (Какой чудесный день!); *Китегез моннан!* (Уйдите отсюда!);

- *восклицательный знак* ставится после слов-обращений, междометного предложения, если они произносятся с восклицательной интонацией: *Балалар! Иртәгә экскурсиягә барабыз.* (Дети! Завтра едем на экскурсию.); *Юк!* (Нет!); *Рәхмәт!* (Спасибо!)

Күп нокта (многоточие).

многоточие ставит ся для обозначения незаконченности высказывания, вызванной различными причинами (волнением говорящего, внешними помехами и т.д.): *Кич иде...* (Был вечер...); *Кинәт...* (Вдруг...);

- *многоточие* в конце предложения ставится для указания на то, что приводимое перечисление неполное и могло бы быть продолжено: *Урамда халык куп иде: әбиләр, бабайлар, яшьләр, укучылар...* (На улице народу было много: бабушки, дедушки, молодежь, ученики...);

- если цитата приводится не полностью, то пропуск текста обозначается *многоточием*, которое ставится:

1) перед цитатой, для указания, что цитата приводится не с начала предложения: *... каберлекләре Шәһри Болгарда, Бүләр янындагы Балынгуз тавында. Калмаер, Исләй, Ямбақты һ.б. авыллар янында табылган.* (А.Халиков)

2) в середине цитаты, когда пропущена часть текста внутри нес: *Күренекле татар язучысы бер мәкаләсендә бюлай дип язган иде: “Безгә ким дигәндә йөз егерме меңнәр чамасында татар сүзен белергә, ...тупларга кирәк.”* (Г.Бәширов)

3) после цитаты, когда цитируемое предложение приводится не до конца: *Шагыйрь Йосыф Гәрәй суз турында болай яза: “Нинди генә сүзләр юк! Нәфисләре бар. Күңелсезләре. Мөлаемнары куп. Ачулылары...”*

Әгер (запятая),

запятая ставится между однородными членами предложения, связанными только интонационно: *Алсу, Азат, Наил, Булат бер мәктәптә укыйлар.* (Алсу, Азат, Наиль, Булат учатся в одной школе.);

- **запятая** ставится в предложениях с обособленными членами: *Карина, шатланып, өенә кайткан.* (Карина, радуясь, пришла домой.);

- вводные слова и предложения выделяются **запятыми**: *Быел кыш салкын булыр, ахрысы.* (Наверно, в этом году зима будет холодной.);

запятая ставится в сложносочиненном предложении (если простые предложения не связаны союзом *һәм*): *Яз җитте, кошлар кайтты.* (Наступила весна, прилетели птицы.);

придаточная часть сложноподчиненного предложения выделяется **запятой** (если синтетическое подчиненное предложение не стоит рядом с подчиняемым словом): *Акчам җитмәгәнгә күрә, мин бу китапны ала алмадым.* (Я не смог купить эту книгу, так как не хватило денег.);

- **запятая** ставится между повторяющимися словами, произносимыми с интонацией перечисления и обозначающими:

а) длительность действия: *Укыдым, укыдым ниһаять аңладым.* (Читал, читал - наконец понял.); *Көттем, көттем, ә сип килмәдең.* (Ждала, ждала, а ты не пришла.);

б) настойчивое приказание, усиленную просьбу: *Тукта, тукта, көтеп төр!* (Постой, стой, подожди!);

в) подкрепление согласия, отказа: *Юк, юк.* (Нет, нет.); *Яхшы, яхшы.* (Хорошо, хорошо.); *Ярый, ярый.* (Ладно, ладно.)

Нокгалы отер (точка с запятой).

- распространенные однородные члены предложения, особенно если внутри них имеются запятые, могут разделяться **точкой с запятой**: *Ул бүген бик к) >п эшләде: базарга барып, җиләкләр сатып алды; тиз генә өйләрне җыештирып, тузаннарны сөртте; әнисенең кайтуына кичке аш та өлгертте.* (Она сегодня очень много работала: сходила на рынок, купила ягоды; быстренько убрала дом, вытерла пыль; к приходу матери успела приготовить ужин.);

-если части сложносочиненного предложения значительно распространены и имеют внутри себя запятые, то между такими частями ставится **точка с запятой**. Например: *Бакча тирәли тезелеп киткән әнә теге юкә агачлары, чикләвек куаклары, чыршылар урман кебек гор килеп утырыр; алмагачлар ап-ак чәчәккә күмелер; сандугачлар сайрар; ә көз көннәрендә бакчадан йөк-йөк алма ташырлар.* (И.Гази) (Вон те липы, орешники, ели, которые растут вокруг сада, будут шуметь как лес; яблони будут цвести; соловьи будут петь; а осенью из сада яблоки будут увозить машинами.)

Ике нокта (двоеточие).

- если однородным членам предложения не предшествует обобщающее слово (словосочетание), то перед ними **двоеточие** ставится только в том случае, когда необходимо предупредить читателя, что дальше будет перечисление: *Өйдә кеше күп иде: әбисе, әтисе, әнисе, таныш булмаган абый белән апа һәм аларның кечкенә малайлары.* (В доме было много народу: бабушка, отец, мать, незнакомые дядя с тетей и их маленький сын.);

- *двоеточие* ставится тогда, если пояснительный член относится к сказуемому, выраженному глаголом, и если не использованы такие вспомогательные слова, как *ягъни, башкача әйткәндә, шул исәптән* и т.д.: *Ул мине таныды: елмаеп башын какты.* (Он узнал меня: улыбнувшись, кивнул головой.);

- между частями бессоюзного сложного предложения ставится *двоеточие*, если вторая часть (одно или несколько предложений) раскрывает содержание первой части: *Мин беләм: иртәгә кон матур булыр.* (Я знаю: завтра день будет прекрасным.);

- в прямой речи после слов автора ставится *двоеточие*:

Әни әйтә:

- *Житәр инде, Марат.*

(Мама говорит:

- Хватит, Марат.)

Сызык (тире).

тире ставится между подлежащим и сказуемым при отсутствии связки, если оба члена предложения выражены именами существительными (или словами в функции имени существительного) в форме именительного падежа: *Әнием - укытучы.* (Мама - учительница.) *Апам - студент.* (Сестра-студентка);

- если имеется вероятность путаницы подлежащего с определением, то между ними ставится *тире*: *Таш-күпергә житәрлек.* (Камня хватит для моста.);

- при противопоставлении между однородными членами предложения (между простыми предложениями в сложносочиненном бессоюзном предложении), несвязанными союзами, ставится *тире*: *Укыдым, укыдым - аңламадым.* (Читал, читал - не понял.);

- если обобщающее слово следует за однородными членами предложения, то перед ним ставится *тире*: *Балалар, олылар, яшьләр, картлар, хатыннар, ирләр - барысы да мәйданга ашыкты.* (Дети, взрослые, молодые, старики, женщины, мужчины - все спешили на майдан.);

- между поясняющим и поясняемым членами предложения, если поясняющий член выражен именем существительным, ставится *тире*: *Бүген әни мин яраткан ризык - пәрәмәч пешергән.* (Сегодня мама испекла мое любимое блюдо - перемячи.);

- если поясняющий член распространенный и есть трудность в определении его границ, то он обособляется с двух сторон знаком *тире* (в таких случаях *тире* можно заменить скобками): *Татарстанның күп кенә районнарында - Лаешта, Балык Бистәсендә, Биектауда, Арчада - кочле давыллар булып узды.* (Во многих районах Татарстана - в Лаишево, в Рыбной Слободе, на Высокой Горе, в Арске - прошли сильные ураганы.);

в неполных предложениях, где отсутствует сказуемое, при наличии паузы ставится *тире*: *Мин шәһәрдә яшим, якын дустым - авында.* (Я живу в городе, мой близкий друг - в деревне.);

- *тире* ставится между двумя или несколькими словами для обозначения пределов (в значении от... до): *Казан - Мәскәү поезды һәр көнне йори.* (Поезд Казань - Москва ходит каждый день.);

- если каждая реплика диалога дается с абзаца, то перед ней ставится *тире*:

- *Рая, сіндә сүзлек бармы?* (Рая, у тебя есть словарь?);

- *Нинди сүзлек?* (Какой словарь?);

- *Татарча-русча сүзлек.* (Татарско-русский словарь.);

- если в середине и в конце прямой речи идут слова автора, го *тире* ставится с другими знаками препинания: - *Мин иртәгә килә алмыйм, - диде Саиа.* (- Я завтра не смогу прийти, - сказал Саша.)

Жәяләр (скобки),

вставные предложени и словосочетания, внося в осгтовное предложение дополнительные сведения (замечания, уточнения, пояснения, поправки и т.д), иногда резко выпадают из синтаксической структуры целого. Такие вставные конструкции находятся в середине либо в конце предложения и выделяются *скобками* (или *тире*): *Кызлар (алар икәү иде) тиз генә бүлмәне жыештырырга тотындылар.* (Девочки (их было двое) начали быстро убираться в комнате.);

- поясняющий член, который является переводом или другим названием поясняемого члена, выделяется *скобками*: *Ул лагерьда эйдаман (вожатый) булып эшли.* (Он работает в лагере айдаманом (вожатым).);

- автор или источник цитаты выделяется *скобками*: *Кешене хезмәт бизи (Мәкаль).* (Человека красит труд. (Пословица).)

- авторские ремарки в середине диалогов выделяются *скобками*: *Шул урында мин чыгышымны тәмамлыйм (көчле кул чабулар).* (На этом месте я заканчиваю свое выступление (громкие аплодисменты).)

Куштырнаклар (кавычки). Кавычками выделяются:

- прямая речь (чужая речь), если идет в строку (в подбор): *Кайбер укучылар: "Миңа математика кирәк түгел, мин артист яки рәссам булачакмын", - диләр.* (Некоторые ученики говорят: "Мне не нужна математика, я буду артистом или художником".);

- внутренняя речь - невысказанные мысли: *"Менә эләктең", - дип уйлап куйдым мин.* ("Вот и попался", - подумал я.);

- слова устарелые или, наоборот совсем новые, если подчеркивается эта их особенность: *1992 нче елдан Казан финанә-икътисад институты кондезге бүлектә укучы экономистларга һәм менеджерларга "бакалавр" һәм "магистр" дигән дәрәжә бирә.* (С 1992 года Казанский финансово-экономический институт студентам-экономистам и менеджерам очного отделения присваивает' звания "бакалавр"а и "магистр"а.);

- слова высказанные иронически: *Газетаны кем "пешерә"?* (Кто "варит" газету?);

- слова из чужого текста, цитаты: *"Музыка, шигърият, сынлы сәнгать, театр... һәрбер иҗәт әсәре мәңге гажәпләндерә, мәңге сокландыра..." Нияз Даутовның бу сүзләре белән килешми мөмкин түгел.* ("Музыка, поэзия, живопись, театр... Каждое произведение искусства вечно удивляет, вечно изумляет... Невозможно не согласится с словами Нияза Даутова.);

- названия литературных произведений, газет, журналов, музыкальных произведений, картин; фабрик, заводов, шахт, организаций, гостиниц; орденов и медалей; автомобилей, самолетов, кораблей и т.д. (если за названием идет слово *исемендәге*, то это название не выделяется кавычками): *Мин "Ялкын" журналын укырга яратам.* (Я люблю читать журнал "Ялкын".)

ФАЙДАЛАНЫЛГАН ӘДӘБИЯТ (ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА)

Жамалетдинов Р.Р. Татар һәм рус телләренең чагыштырма грамматикасы: Дәрәслек-кулланма / Р.Р.Жамалетдинов. - Казан: КДУ нәшрияты, 2004. - 144 б.

Жамалетдинов Р.Р. Татар һәм рус телләрен чагыштырып өйрәнү теориясе һәм практикасы / Р.Р.Жамалетдинов. - Казан: КДПУ, 2003. - 169 б.

Закиев М.З. Татарская грамматика. Т. III. Синтаксис. / М.З.Закиев. - Казань: Тат. книж. изд-во, 1992. - 488 с.

Зәкиев М.З. Хәзерге татар әдәби теле синтаксисы һәм пунктуациясе / М.З.Зәкиев. - Казан: Тат. кит. нәшр., 1984. - 256 б.

Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку. Орфография и пунктуация / Д.Э. Розенталь. - Москва: ОНИКС Мир и Образование, 2006. - 368 с.

Сафиуллина Ф.С. Татарский язык. Самоучитель / Ф.С.Сафиуллина. - Казань: Тат. книж. изд-во, 1991. - 447 с.

Сафиуллина Ф.С. Татар телендә тыныш билгеләре / Ф.С.Сафиуллина, С.М.Ибраһимов. - Казан: Мәгариф, 2004. - 47 б.

Сафиуллина Ф.С. Хәзерге татар әдәби теле. Лексикология / Ф.С.Сафиуллина. - Казан: Хәтер, 1999. - 288 б.

Сафиуллина Ф.С. Хәзерге татар әдәби теле: Югары һәм урта уку йортлары өчен дәрәслек / Ф.С.Сафиуллина, М.З.Зәкиев. Казан: Мәгариф, 2002. - 407 б.

Татарская грамматика. Т. I. Происхождение языка. Фонетика. Фонология. Графика и орфография. Орфоэпия. Словообразование. - Казань: Тат. книж. изд-во, 1993. - 584 с.

Татарская грамматика. Т. II. Морфология. - Казань: Тат. книж. изд-во, 1993.-397 с.

Хисамова Ф.М. Татар теле морфологиясе: Югары уку йортлары өчен дәрәслек / Ф.М.Хисамова. Казан: Мәгариф, 2006. - 335 б.

Юсупов Р.А. Соотношение разноструктурных языков и вопросы перевода / Р.А.Юсупов. - Казань: КГПУ, 2005. - 225 с.

Юсуггов Р.А. Вопросы перевода, сопоставительной типологии и культуры речи / Р.А.Юсупов. - Казань: Тат. книж. изд-во, 2005. - 383 с.

Эчтәлек (содержание)

| | |
|--|----|
| <i>Сүз башы (предисловие)</i> | 3 |
| ФОНЕТИКА..... | 4 |
| ЛЕКСИКОЛОГИЯ..... | 7 |
| СҮЗ ЯСАЛЫШЫ (словообразование)..... | 9 |
| МОРФОЛОГИЯ..... | 10 |
| Мөстәкыйль сүз төркемнәре (самостоятельные части речи). . | 10 |
| Исем (имя существительное)..... | 10 |
| Сыйфат (имя прилагательное)..... | 17 |
| Фигыль (глагол)..... | 20 |
| Алмашлык (местоимение)..... | 32 |
| Сан (имя числительное)..... | 35 |
| Рәвеш (наречие)..... | 36 |
| Аваз ияртемнәре (звукоподражательные слова)..... | 38 |
| Бәйләгеч сүз төркемнәре (служебные части речи)..... | 38 |
| Бәйлекләр (послелогои)..... | 38 |
| Теркәгечләр (союзы)..... | 39 |
| Модаль сүз төркемнәре (модальные части речи)..... | 40 |
| Модаль һәм хәбәрлек сүзләр (модальные и предикативные слова)..... | 40 |
| Кисәкчәләр (частицы)..... | 41 |
| Ымлыклар (междометия)..... | 42 |
| СИНТАКСИС..... | 43 |
| Сүзтезмә (словосочетание)..... | 43 |
| Жәмлә (предложение)..... | 44 |
| Жәмлә кисәкләре (члены предложения)..... | 45 |
| Жәмлә төрләре (разновидности предложений)..... | 48 |
| ПУНКТУАЦИЯ..... | 58 |
| Файдаланылган әдәбият (использованная литература)..... | 62 |

